

الصف الأول الثانوي



أ/ المريش ممتمع

أ/ المد الملياوي

2020 نظام حدیث

المذكرة الشاملة

فـــــى

القواعد النحوية

الشهف الأول الثانوي

إعسداد

/ ممتــــاز ابراهيم

أ / سعد المنيـــاوى

Y.Y. / Y.19

مقدمة المذكرة

الحمدش، والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه ومن والاه. أما بعد

عزيزي المعلم . . عزيزي الطالب .

نضع بين أيديكم هذا العمل المتواضع في ﴿ القواعد النحوية ﴾ للصف الأول الثانوي ، سائلين الله له القبول ولنا الإخلاص في القول والعمل .

وقد تلخص عملنا في هذه المذكرة في إعداد القواعد النحوية المقررة على الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول، بالإضافة لبعض الأساسيات الإعرابية التي قد يحتاج لها الطالب في الإجابة على بعض الأسئلة المتعلقة بقواعد هذا العام.

ثم قمنا بتجميع الأسئلة الخاصة بكل درس في تجميعة وتشكيلة ملحقة بالمذكرة ، وقد آثرنا الفصل بين القاعدة والتدريبات والأسئلة ليتمكن الطالب من القاعدة في البداية ثم يطبق عليها بالأسئلة الملحقة .

وقد تم دعم القواعد والدروس بأمثلة مختلفة ومتفاوتة في درجات الصعوبة والسهولة ، ليتمكن الطالب والمعلم من بلوغ المعلومة المطلوبة .

انتظروا بمشيئة الله تعالى بقية أعمالنا في اللغة العربية من امتحانات وملخصات ومذكرات في مختلف الفروع لهذا العام والأعوام التالية للمرحلة الثانوية ، والله من وراء القصد، وهو الهادي إلى سواء السبيل .

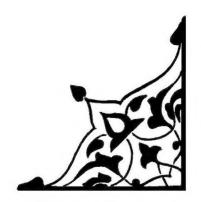
المعسدون











رِمَالهُ مُكْرِونَقْرِيرٍ

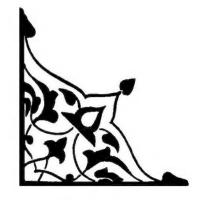
إلى جَمِيع زُمَلائِي وَمُعَلِمِي الأَفَاضِلِ وَطُلابِي الأَعِدَّاءِ النَّدِينَ وَثَمَّقُوا فِينَا وَفِي أَعْمَالِنا وأَيْدُونا وشَجَّعُونا بِقُول أَوْ دَعُوةٍ وأَيْدُونا وشَجَّعُونا بِقُول أَوْ دَعُوةٍ بِظَهْرِ الغَيْبِ صَادِقَةٍ بِظَهْرِ الغَيْبِ صَادِقَةٍ وَفَقَكُم اللهُ لِطَاعَتِهِ وَرِضَاهُ وَجَزَاكُمُ اللهُ حَدِيرًا وَجَزَاكُمُ اللهُ حَدِيرًا

445 445 445 445 445 445 445 445





مراجعة على ماسبق





علامات إعراب الاسم:

نوع الاسم	مرفوع بـ	منصوب	مجرورب
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
الأسماءالخمست	الواو	الألف	الياء

علامات إعراب الفعل المضارع:

مجزوم ب	منصوب	مرفوع بـ	نوع الفعل المضارع
السكون	الفتحة الظاهرة	الضمة الظاهرة	صحيح الآخر
حدف حرف العلة لم يسعَ – يدعُ – يقضِ	الفتحة الظاهرة: المنتهى بـ (الياء والواو) يدعو – يقضيَ الفتحة المقدرة: للمنتهي بـ (ألف) ـ يسعى	الضمة المقدرة يسعى يدعو يدعو يقضي	معتلالآخر آخره حرف علم
حدف النون یکتبوا - یکتبا تکتبي	حذف النون يكتبوا - يكتبا تكتبي	ثبوت النون یکتبون – یکتبان تکتبین	الأفعال الخمســــــــــــــــــــــــــــــــــــ

علامات بناء الفعل الماضي

على الفتح	على السكون	على الضم
إذا لم يتصل به ضمير من	إذا اتصل بـ	إذا اتصل بـ
ضمائر الضم أو السكون	﴿ تاء الفاعل – نا	﴿ واو الجماعة ﴾
مثل:	الفاعلين - نون النسوة ﴾	مثل:
نصحك – نصحه –	مثل:	كتبُوا – علمُوا
نصحًا	كتبْت – كتبْنا – كتبْن	

علامات بناء فعل الأمر

حذف النون	حذف حرف العلة	السكون	الفتح
اتصل بواو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة	كان معتل الآخر	صحيح الآخر اتصل بنون النسوة	اتصل بنون التوكيد
مثل: اكتبوا – اكتبا – اكتبي	مثل: اسعَ – اقضِ – ادعُ	مثل: اكتبْ يا طالبات اكتبْنَ	مثل: اكتبَنَّ – اسعيَنَّ

علامات بناء الفعل المضارع

السكون	الفتح:
إذا اتصل بنون النسوة.	إذا اتصل بنون التوكيد.
مثل: الطالبات يكتبْنَ	مثل: والله لأتفوقَنَّ



• هذه الكلمات يأتى بعدها في الغالب مضاف إليه:

كل - بعض - جميع - معظم - أمام - فوق - تحت - خلف - تجاه - إزاء - نُصْب - نحو - مع - بين - عند - قبل - بعد - غير - سوى - كلا - كلتا.

ا أي اسم مجرور نكرة وبعده معرفة = غالبا يكون مضافا إليه:

مثل: الخير في طلب العلم

• المضاف إليه لا يأتي بعد:

فعل أو كلمة معرفة بـ(ال) أو متصلة بضمير أو اسم شخص أو بلد أو اسم إشارة أو ضمير أو اسم موصول أو اسم منون.

• ضمائر الغائب المنفصلة

هو – هي – هما – هم – هن تعرب ضميرًا مبنيًا في محل رفع مبتدأ وما بعدها خبر.

القواعد النحوية

• هذه الضمائر:

﴿ إِياي - إِيانًا - إِياكَ - إِياكِ - إِياكِما - إِياكِم - إِياكِن - إِياه - إِياها - إِياهما

- إياهم - إياهن العرب ضميرًا منفصلا مبنيًا في محل نصب مفعول به

- الضمير المتصل
- بالأسماء يعرب ضميرًا مبنيًا في محل جر مضاف إليه.

مثل: الحياة أعباؤها كثيرة

- بحروف الجريعرب ضميرا مبنيا في محل جراسم مجرور.

مثل: الحياة فيها العجائب

- بالحروف الناسخة يعرب ضميرا مبنيا في محل نصب اسمها.

مثل: عليك بالاجتهاد فإنه طريق النجاح

- بالأفعال الناسخة يعرب ضميرا مبنيا في محل رفع اسمها.

مثل: المؤمنون يظلون أوفياء.

• أي فعل أمر للمفرد المذكر يكون فاعله مستتر تقديره: (أنت)

مثل: اكتب - اسمع - اجلس.

أي فعل مضارع يبدأ بهمزة قطع(أ) يكون فاعله مستتر تقديره (أنا)

مثل: أذاكر دروسي – أنتبه لنفسي – أسمع المعلم.

• أي فعل مضارع يبدأ بـ (ن) يكون فاعله مستتر تقديره (نحن)

مثل: نذاكر دروسنا - نتعلم من الحياة - نستمع للشرح.

القواعد النحوية

الضمير المستترياتي بعد الفعل ويكون في محل رفع:

فاعل أو نائب فاعل أو اسم للفعل الناسخ مثل: (المعلم يشرح - كان يشرح - الدرس كان يُشرَح)

- إن أن + اسم = حرف ناسخ
- أن + فعل مضارع منصوب = حرف نصب للفعل المضارع
 - ان + فعل مضارع مجزوم = أداة شرط جازمة
- (نكرة+ نكرة) إذا لم يكن بينها علاقة وصف أو صح بينها حرف
 جر، تعرب النكرة الثانية مضاف إليه غالبا مثل: هذا طالب علم
 - اسم إشارة + ال =
- بدل مطابق بشرط أن يشير اسم الإشارة إلى الكلمة المعرفة بـ(ال) مثل: هذا الطالب مجتهد.
- أما إذا لم يشر إلى الكلمة المعرفة بـ(ال) تعرب الكلمة حسب موقعها في الجملة .مثل: النجاح صعب ويعرف هذا الطالب المجتهد.
- ملحوظة: إذا سبق اسم الاشارة بنداء في بعد اسم الاشارة يعرب نعتا مثل: ﴿ يا هذا التلميذ اجتهد ﴾
- إذا اتصل ضميران في كلمة واحدة يكون الضمير الأول في محل رفع فاعل والضمير الثاني في محل نصب مفعول به

مثل: العلماء نصحوني

القواعد النحوية

- أي فعل تام مبني للمعلوم يجب أن يكون له فاعل ظاهر أو متصل أو مستتر مثل: كتب الطالب الطالب كتب الطلاب كتبوا
- أي فعل تام مبني للمجهول يجب أن يكون له نائب فاعل ظاهر أو متصل أو مستتر. مثل: نُصِح الطالب الطالب نُصِح الطلاب نُصِحوا.
 - معمول اسم الفاعل وصيغ المبالغة يكون فاعلا أو مفعولا به مثل: رأيت الرجل الصادقَ قولُه والمعطي الفقراءَ مالا
 - معمول اسم المفعول يكون نائب فاعل أو نائب فاعل ومفعولا به مثل: أمعطَى الفقيرُ مالا .
- أي اسم موصول يأتي بعد نكرة غالبا يكون اسما موصولا مبنيا في
 محل جر مضاف إليه مثل: هذا عمل الذي أبدع
- أي اسم موصول يأتي بعد معرفة غالبا يكون اسمًا موصولا مبنيًا في محل رفع أو نصب أو جر نعت مثل: هذا العمل الذي أحبه.
- الفعل (رأى) إذا كان رؤية عقلية نصب مفعولين مثل: رأيت العلم نورا
 - أما الرؤية البصرية تنصب مفعولا واحدا وحال

مثل: رأيت الرجل (مفعول به) مسرعا (حال).

- (طالما كثرما قلما) أفعال ماضية و(ما) كافة ألغت وجود الفاعل.
 - الجملة بعد (حيث حين منذ) في محل جر مضاف إليه.

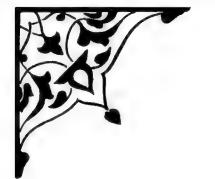
_____ الصف الأول الثانوي

• الاسم المرفوع الواقع بعد (ينبغي ـ يجب ـ يحسن ـ قل ـ زاد ـ طاب ـ قرـ عني) يعرب فاعلا مثل: ينبغي الحرص.

وإذا كان مصدرا مؤولا يكون في محل رفع فاعل مثل: ينبغي أن تذاكر

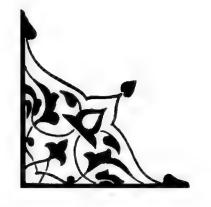
نسألعن

الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الإعراب
من فعل الفعل ؟ مثال: زرع الفلاح القمح من زرع القمح؟	الفاعل
ماذا فعل الفاعل؟ مثال: زرع الفلاح القمح. => ماذا زرع الفلاح؟	المفعول به
مسائه؟ مثال: الطالب مجتهد. ب الطالب ما له ؟	الخبر
لاذا فعل الفاعل؟ مثال: ذاكر الطالب رغبة في النجاح. علاذا ذاكر الطالب؟	المفعول لأجله
كيف ؟ مثال: ذاكر الطالب منتبها كيف ذاكر الطالب؟	الحال
مستى؟ مثال: ذاكرت دروسي صباحا> متى ذاكرت دروسي؟	ظرف الزمان
أيــــن؟ مثال: ذاكرت دروسي أمام المدفأة حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ظرف المكان
من صاحب؟ مثال: كتاب الطالب رائع نصاحب الكتاب؟	المضاف إليه





أبواب المنهسج





الصف الأول الثانوي

الأفعال التامة والأفعال الناقصة

کان۔ أصبح۔ أضحى۔ ظل۔ أمسى۔ بات۔ صار۔ ليس – ما برح مانفك۔ مافتيء۔ ما زال۔ ما دام

- هذه الأفعال كلها تدخل على الجملة الاسمية
- ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.
 - مثل: كان انتصار أكتوبر عظيها.

- تنقسم كان وأخواتها من حيث التصرف والجمود إلى ثلاثة أقسام:

(أ) قسم يتصرف تصرفا كاملا فيأتي منه الماضي والمضارع والأمر، وهي:

(كان، أصبح، أمسى، أضحى، ظل، بات، صار)

أمثلة: ١- يصبح الجو معتدلا في الربيع.

٢ - كُنْ جميلا ترَ الوجود جميلا. ٣ - أضحيت مريضًا

٤ - سيظل العلم نافعًا ٥ - بات الحق منتصرًا في سربه

٦ - يمسى الورد متفتحًا . ٧ - صارت الدنيا هينةً

(ب) قسم يتصرف تصرفا ناقصا، وهي أفعال الاستمرار:

(ما زال - ما برح - ما فتئ - ما انفك)

ولعملها عمل ﴿ كان ﴾ شرطان :

- لا يأتي منها إلا الماضي والمضارع فقط.

تسبق بنفي أو بنهي (ما – لا – لن – لم – لما – ليس ...)

أمثـــلة :

الأمل لا يزال في قلبى.
 الأمل لا يزال في قلبى.

لم ينفك الرجل نائمًا حتى الآن.
 ما برح الحق ظاهرًا وقويًا

ملاحظة هامة: زال الناقصة مضارعها ﴿ يزال ﴾. وأما ﴿ زال الشيء يزول ﴾ بمعنى ﴿ ذهب ﴾ و ﴿ زال الشيء يزول ﴾ بمعنى ﴿ ذهب ﴾ و ﴿ زال فلان هذا عن هذا ﴾ ، بمعنى ﴿ يميزه ﴾ ، فهما فعلان تامان. ومنهاقو له تعالى ﴿ فَإِنَّ اللَّهَ يُمسِكُ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضَ أَن تَزُولًا وَلَيِن زَالْتَا إِنَّ أَمْسَكُهُما مِنْ أَحَدِمِّن بَعْدِهِ * ﴾

(ج) قسم جامد لا يتصرف مطلقا، ولا يأتي إلا في صورة الماضي دائماً وهي: (ما دام - ليس) فلا مضارع و لا أمر لهما .

مثل: - مادام الحق واضحا فليس من العدل أن نخفيه.

ملحوظة هامة : ﴿ مادام ﴾ تعمل عمل كان بشرطين :

١ - لابد أن يسبقها (ما) المصدرية الظرفية فقط وليس غيرها.

٢ - على صورة الماضي فقط.

صور اسم كان و أخواتها

أصبحت الفتاةُ متفوقةً	اسم ظاهـــر	1
كنتُ من المتفوقين	ضمير متصـــل	5
العالم صار متصارعًا	ضمير مستــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۳
ما أصبح نادمًا إلا هو	ضمير منفصـــل	٤
كان واضحًا أنك مجتهد	مصدر مـــــؤول	٥
ظل هذا الولد نائمًا للآن	اسم اشـــارة	1
أصبح الذي بجانبي مريضًا	اسم موصــول	*

تدریب سریع

حدد نوع اسم كان في الجمل الآتية :

﴿ ظَلَ وَجَهُهُ مُسُودًا ﴾

﴿ وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿ ثَنَّ ﴾

﴿ لَايَزَالُ بُنْيَنَهُمُ ٱلَّذِى بَنَوًا ﴾

﴿ لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطُنْ ﴾

أصبح منكم مؤمن وكافر.

﴿ أَصْبَحَ مَآ ؤُكُّونَ غُورًا ﴾

و الصف الأول الثانوي

أنواع خبر كان و أخواتها

 ليس التواضع ضعفا 	خبر مفــــرد	1
 ظل المعلم شرحه ممتع أمستِ البنت تذاكر 	جملة نعليــة غ. جملة نعليــة	r
 ما زالت فلسطين تحت الاحتلال كان الطالب في المدرسة 	جار ومجرور فلسرف	*

ملاحظات مهمة:

- ما ينطبق على المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير، ينطبق على جملة كان وأخواتها؛ لأنها في الأصل جملة اسمية من مبتدأ وخبر.
 - قد يسبق اسم كان بحرف الجر الزائد . مثل: ما كان عليك من واجب ، ﴿ ما كان معه من إله ﴾

فنعربه:

(اسم كان مرفوع محلا مجرور لفظا)أو (اسم كان مرفوع بالضمة المقدرة)

______ الصف الأول الثانوي

- قد يسبق خبر ليس بحرف الجر الزائد مثل: لست بغاضب منك.

فنعربه (خبر ليس منصوب محلا مجرور لفظا)أو (اسم كان منصوب بالفتحة المقدرة) وفي هذه الحالة يكون نوع (خبر ليس) مفردا وليس شبه جملة

■ الأفعال الآتية إذا كانت بمعنى إصارا تعمل عملها :

آضَ، رَجَعَ، عَادَ، استَحَالَ، قَعَدَ، ارتَدَّ، تَحَوَّلَ، غَدَا، رَاحَ

- قال النبي عَلَيْهُ: ﴿ لا ترجعوا بعدي كفَّارا ﴾
 - عادت الدنيا كئيبةً
 - استحالت الأمور سهلةً
 - ارتدَّ العمر أرذلا
 - تحول اللبن جبنًا
 - كيف تغدو إذا غدوت عليلا؟

كان التامة وأخواتها

معنى الفعل التام:

الفعل التام يكتفي بمرفوعه، ويدل على حدث مقترن بزمن.

(يحتاج إلى فاعل وليس له اسم وخبر)

تنقسم كان وأخواتها إلى قسمين:

کان- ظل- أمسى- بات - صار- أضحى- انفك - دام - برح	ما يجوز أن يكون تاما أو ناقصا	1
فتيء – زال – ليس	ما يكون ناقصا فقط	٢

أمثلة :

١ - ﴿ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ ٱلسَّمَوَتُ وَٱلْأَرْضُ ﴾

٢ - ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن.

٣ - ﴿ فَسُبْحَكُنَ ٱللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴿ اللَّهُ ﴾

٤ - ﴿ أصبحنا وأصبح الملك لله ﴾

٥ – لو ظل الصراع لظل الخوف

٧ – لم تزل الغمة بزوال المعتدي

٦ - لم تنفك العقدة حتى الأن.

٨ – بات الضيف عندنا

معانى كان التامة وأخواتها

كان: إذا كانت بمعنى (وجد – حدث) وغالبا في الامتحان تأتي بعد: (أيذما – حين – حيث – مهما) مثل: اتق الله حيثا
 كنت

O ظل: إذا كانت بمعنى (بقى ودام) مثل: لو ظل الظلم لفني العالم.

O بات: إذا كانت بمعنى (الدخول في الليل)

مثل: تأوي الطيور إلى أعشاشها فتبيت.

أضحى: إذا كانت بمعنى (الدخول فى وقت الضحى)
 مثل: أضحى النائم

أصبح: إذا كانت بمعنى (الدخول في وقت الصباح)

مثل ﴿ فَسُبْحَانَ ٱللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ اللهِ

أمسى: إذا كانت بمعنى (الدخول في وقت المساء)

مثل: أمسى الفلاح ثم عاد إلى البيت.

o صار: إذا كانت بمعنى (رجع) مثل: صارت القضية إلى القاضي.

O برح: إذا كانت بمعنى (ذهب وانتقل)

مثل: ﴿ فَلَنْ أَبْرَحَ ٱلْأَرْضَ حَتَّىٰ يَأْذَنَ لِيَ أَبِي ﴾

o انفك: إذا كانت بمعنى (انفصل)

مثل: فككت حلقات السلسلة فانفكت

٥ دام: إذا كانت بمعنى (بقي)

مثل: ﴿ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ ٱلسَّمَوَتُ وَٱلْأَرْضُ ﴾

أحكام متعلقة بـ إكان]

- تحذف (كان) مع اسمها ويبقى الخبر ولا يُعَوَّض عنها بشيء وذلك بعد
 (إنْ) و(لَوْ) الشرطيتين.
 - إن: الناس مجزيون بأعمالهم ، إن خيرًا فخير ، و إن شرًا فشر .

أي : إن كان عملهم خيرا فجزاؤهم خير ، و إن كان عملهم شرا فجزاؤهم شر

- (لو): التمس ولو خاتمًا من حديد. أي و لو كان خاتمًا.
 - قد تأتي ﴿ كان ﴾ زائدة :
- ما كان أرْوَعَ ظهورَ الإسلام، وما كان أسرعَ انتشاره. ﴿ في صيغة التعجب ﴾
- ويوم ظهر الإسلامُ ارتفع كان- صوتُ العدل. ﴿ بين الفعل والفاعل ﴾
- بعد أن عاش الناس في ظلام <u>كان</u>- دامسٍ. ﴿ بين النعت ومنعوته ﴾
- تحذف ﴿ نون كان ﴾ من الفعل تخفيفا وجوازًا اذا اجتمع لجملتها الصفات التالية:

أ - أن تكون بلفظ المضارع ﴿ أكون، يكون، تكون، نكون ﴾.

فلا تحذف نون الماضي و لا الأمر و لا غيرهما من الصيغ التي ترد منها.

ب - أن يكون المضارع مجزومًا، فلا تحذف من المضارع المرفوع أو المنصوب.

ج - أن يكون المضارع مجزوما بالسكون مثل ﴿ لم يكن ﴾ فإن كان من الأفعال الخمسة، لا تحذف نون الفعل؛ لأن جزمه -كما سبق- بغير السكون.

د- أن يكون الحرف الذي يلي النون حرفا متحركًا، فإن كان بعدها ساكن لا تحذف نون الفعل. المتحرك ﴿ لَمُ أَكْ بِغِيًا – لَم يك شيئًا ﴾ الساكن (لم يكنِ الذين)

كاد وأخواتها

كادَ - كَرَب - أَوْشَك - عَسَى - حَرَى - اخْلَوْلَق - أَنْشَأ - طَفِق - جَعَل -أَخَذَ - بَدَأ - هَبَّ - شَرَعَ

كاد وأخواتها:

- تعمَلُ عمَلَ (كانَ) فترفَعُ المبتدأ اسها لها، وتنصِبُ الْخَبَرَ خبرا لها.
 - تختَصُّ بمجيءِ خبرِها جملةً فعليَّةً فِعلُها مُضارعٌ.

نحو: ﴿ وَمَا كَادُواْ يَفْعَلُونَ ﴿ ﴾ ، ﴿ فَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُواْ شَيْتًا ﴾ ، ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَيْتُمْ أَن تُفْسِدُواْ ﴾

يجوزُ حذْفُ خبرِها إذا عُلِمَ، نحو: ﴿ فَطَفِقَ مَسَـحًا ﴾ أي تقديرها:
 فطَفِقَ يَمْسَحُ مَسْحا.

والإعسراب:

﴿ طَفِقَ ﴾: فِعْلُ مقاربةٍ جامِدٍ من أخواتِ (كاد) مبنيٌّ على الفتحِ، واسْمُهُ ضَميرٌ مستترٌ مرفوعٌ تقديرُهُ (هُوَ) يعودُ على سُليهانَ.

يمْسَحُ: فعلُ مضارعٌ مرفوعٌ، والفاعِلُ ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل محذوفة في محل نصب خبر ﴿طفق﴾، ﴿مسحًا﴾: مفعول مطلق منصوب

أنواع أخسوات كاد

كاد، كرب، أونثنك وتسمى أفعال المقاربة ؛ لأنها تفيد قرب وقوع الخبر. مثل: كاد المطر يسقط – أوشك القطار يصل – كرب صبر الرجل ينفد.	أفعال القاريا	1
﴿ عَسَى، حَرَى، احْلُولُقَ ﴾ وتسمى أفعال الرجاء؛ لأنها تفيد معنى الرجاء والتمني في حصول الخبر. مثل:عسى محمد ينجح - حرى خالد أن يصل - اخلولق المجتهد أن ينجح	أفعال الرجاء	•
﴿ شَرِع، أَنْثَنَا، طَفِق، جَعَل، هَبَّ، أَحُذَ، بَدَأَ ﴾ وتسمى أفعال الشروع: لأنها تفيد معنى الشروع و البدء في الخبر. مثل: شرعت الفتاة تذاكر — أنشأت العصافير تغني.	أفعال الشرو	7

حكم اقتران خبر كاد وأخواتها بـ (أن)

كاد كرب الحق مثل: كاد النهار ينتصف. (أو أن ينتصف) - كرب الحق يتضح. (أو أن يتضح)	يقل الاقتران	1
أوشك - عسى الفرج أن يأتي مثل: أوشك العدل أن يختفي - عسى الفرج أن يأتي	يڪثر الاقتران	٣
حرى، اخلولق مثل: حرى المؤمن أن يفلح - اخلولق الكاذب أن يهان	يجب الاقتران	۳
أفعال الشروع كلها. مثل: أخذ أحمد يذاكر بجد – بدأ الطفل يحبو.	يمتنع الاقتران	٤

تنبيهات مهمت

- خـبر كاد وأخواتها لا يـأتي إلا جملة فعليـة فعلـها مضارع،
 مقترن بـ (أنْ) أو غير مقترن.
- هذه الأفعال كلها جامدة عدا (كاد اوشك) فياتي منهما المضارع ويعمل عملهما

مثل: - يوشك الليل أن ينقضي - قوله تعالى: "يكاد زيتها يضيء"

بعض الأفعال منها تأتي تامة بمعنى أنها ترفع فاعلا وتنصب مفعولا.

مثل: شرع الله الحق - أخذ الطالب الكتاب - جعل الله الخير في الرفق - عسى أن تتفوق - كاد العدو لنا - أوشك الطفل على الغرق - هب الجندي مسرعًا - بدأ المطر في الانهار.

- الطالب أوشك أن يتحقق هدفه _ أوشك الطالب أن يتحقق هدفه.
 - ١ (أوشك) تامة، وفاعلها هو المصدر المؤول (أن يتحقق).
- ٢ (أوشك) ناقصة، وجملة (أن يتحقق) في محل نصب خبر (أوشك).
 - إذا اتصلت عسى بضمير للنصب تصبح حرفا ناسخا بمعنى (لعل). مثال: عساكم بخير عساكم من عوادة عسانا بخير

اسم الفاعـل وإعماله

تدكر أن

- ١ كل المشتقات تعرب حسب موقعها في الجملة.
- ٢ كل المشتقات تذكَّر وتؤنَّث وتفرد وتثنى وتجمع.
- ٣- إذا تشابهت المشتقات في الشكل، نفرق بينها من خلال معنى الجملة.
 - ٤ الحرف الأخير في الكلمة هو الحرف قبل علامة التأنيث أو التثنية أو الجمع.
 - الأعلام لا تعد من المشتقات.
 - ﴿ محمد محمود مصطفى محيي مسعد مهاب ﴾

اسم الفاعـل

تعريفه:

اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم؛ ليدل على من قام بعمل الفعل أو اتصف به .

- من الثلاثي مثل: نقل: ناقل فهم: فاهم نام: نائم
- من غير الثلاثي مثل: تفوّق: مُتفوِّق أكرم: مُكرِم.

صياغته

اسم الفاعل نوعان:

١ - من الثلاثي: يأتى على وزن ﴿ فاعِل ﴾ - ا - -

٢ - من غير الثلاثي: من المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميم مضمومة
 وكسر ما قبل الآخر ﴿ مُ _ _ _ _ _ ﴾

أولا: اسم الفاعل من الفعل الثلاثي

اسم الفاعل	الفعل	طريقة صياغته
ڪاتب سائل قارئ مادد واجد	ڪتب سأل قرأ مد وجد	 ١ - نأتي به من الفعل الماضي الثلاثي على وزن: ﴿ فَاعِل ﴾ سواء كان الفعل (صحيحا سالما أو مهموزا في غير أوله أو مضعفا ثلاثيا أو معتل الأول)
آخذ آڪل	أخذ أكل	 ٢- إذا كان الفعل الثلاثي مهموز الأول نأتي باسم الفاعل منه بتحويل الهمزة إلى (آ)
قائل بائع	قال باع	 ٣- إذا كان الفعل الثلاثي وسطه ألف فإننا نقلب ألف الفعل إلى همزة على ياء (نبرة) هكذا (ئ)

ونكسر ما قبل الآخر

ثانيا: اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي

نأتي بالفعل المضارع ثم نحذف حرف المضارعة ونضع بدلا منه ميها مضمومة

أخرج اندفع استفاد يخرج يندفع يستفيد مخرج مندفع مستفيد

اسم الفاعل من الفعل الناقص (معتل الآخر)

مثل: (قاضي – ساعي – مهتدي – منتهي)

تُحذف ياؤه إذا كان نكرة مرفوعة أو مجرورة ﴿ مررت بقاضِ – فاز نادٍ ﴾ وتبقى في ثلاث حالات:

- أن يقترن بأل . ﴿ القاضي النادي الهادي ﴾
- أن يأتي بعده مضاف إليه. ﴿ قاضي المدينة نادى الشباب هادي خير ﴾
 - أن يكون نكرة منصوبة. ﴿ قاضيًا ناديًا هاديًا ﴾
- اسم الفاعل يأتي مفردًا مذكرًا، مفردًا مؤنثًا، مثنى مذكرًا، مثني مؤنثًا، جمعًا مذكرًا، جمعًا مؤنثًا، جمع تكسير، وقد تلحقه (ال) أو الضمائر ... إلخ.

مثل: عامل - عاملة - عاملان - عاملات - العامل

ونعرفه بأن نرده إلى حالة المفرد المذكر النكرة مثل: عامل

انتبه ۱۱

ـ تشابه اسم الفاعل مع الفعل الماضي وفعل الأمر.

مثال: قاتل العلماء الجهل - قاتل الجهل بعلمك - الجهل قاتل للتقدم

_ تشابه الفعل الثلاثي من اسم الفاعل المهموز والأجوف:

مثال: الصديق زائر صديقه. (اسم فاعل من الفعل الأجوف زار) الأسد زائر بصوت مرعب. (اسم فاعل من الفعل المهموز زأر)

﴿ سأل - سال ﴾

الطالب سائل - الماء سائل

إعمال اسم الفاعل

يعمل اسم الفاعل عمل فعله، فيرفع الفاعل وحده إن كان الفعل لازما ويرفع الفاعل وينصب المفعول به أو مفعولين إن كان فعله متعدّيا.

شروط عمل اسم الفاعل

يأتي اسم الفاعل على حالتين:

٢ - أو يأتي نكرة منونة

١ – مقترنا بـ ﴿ أَل ﴾

الحالة الأولى: معرف بدال:

إذا كان اسم الفاعل مقترنا به (أل) عمل عمل فعله بلا شروط، وهنا (أل) تكون بمعنى ﴿ الذي ﴾

مثل: ﴿ وَٱلْخَوْظِينَ فُرُوجَهُمْ ﴾ أي: الذين يحفظون فروجهم.

مثال آخر: المكرمُ ضيفه مشكور = الذي يكرم ضيفه مشكور

فروجهم ضيفه:

مفعولان به منصوبان بالفتحة لاسمي الفاعل (الحافظين - المكرِم)

الاسم الذي نصبه اسم الفاعل هنا (فروجهم - ضيفه)

يسمى ﴿ معمول اسم الفاعل ﴾

(الحالة الثانية : غير معرف بدأل

إذا لم تتصل (أل) باسم الفاعل، فإنه يأتي نكرة ومنونا ولا يعمل عمل فعله إلا بشرطين:

- أن يكون بمعنى الحال (أي الآن) أو الاستقبال أي لايدل على الزمن الماضى. ﴿ الطالب حاضرٌ الآن الطالب حاضرٌ غدًا ﴾
- أن يسبقه مبتدأ أو نفي أو استفهام أو موصوف أو نداء أو يكون المشتق حالا.
- بعد النفي والاستفهام يعرب المشتق مبتدأ ومعموله يعرب حسب موقعه ﴿ يسد مسد الخبر أي يجل محله ﴾ .

أ) يسبقه مبتدأ:

مثل: أخوك قارئ درسه = أخوك يقرأ درسه

مبتدأ مرفوع بالواو ، وهو مضاف ، والكاف مضاف إليه .	أخوك
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	قارئ
مفعول به لاسم الفاعل منصوب بالفتحة .	درسه

^{*****}

ب) يسبقه نفي:

مثل: ما مذاكر المهملُ درسَه = ما يذاكر المهملُ درسَه

فاعل مرفوع لاسم الفاعل (مذاكر)	المهمل
مفعول به منصوب لاسم الفاعل (مذاكر)	درسه

الصف الأول الثانوي

ج) يسبقه استفهام:

مثل: أمسافرٌ أخوك؟ = أيسافرُ أخوك؟

مبتدأ مرفوع بالضمة	مسافر
فاعل لاسم الفاعل (مسافر) ، سدَّ مسد الخبر	أخوك

في المثال السابق: اكتفى اسم الفاعل (مسافر) برفع الفاعل؛ لأن فعله لازم ومثال المتعدي: أزائرٌ أخوك جاره؟ = أيزور أخوك جاره؟

الهمزة حرف مبني لا محل له من الإعراب و ﴿ زائرٌ ﴾ مبتدأ	أزائر
مرفوع بالضمة .	
فاعل مرفوع لاسم الفاعل، وعلامة رفعه الواو، وقد سد	أخوك
مسد الخبر.	
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .	جاره

د) يسبقه موصوف:

مثل: مررت بطالب حافظ درسه = مررت بطالب يحفظ درسه

صفة مجرورة بالكسرة ،وحافظ اسم فاعل ، والفاعل ضمير	حافظ
مستتر تقديره: هو .	
فعول به منصوب لاسم الفاعل ، و الهاء مضاف إليه .	درسه

هـ) يسبقه نداء:

مثل: يا رافعًا راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيرًا.

منادي منصوب بالفتحة ، ورافعًا اسم فاعل عامل وفاعله	رافعًا
ضمير مستتر تقديره: أنت	
مفعول به منصوب لاسم الفاعل.	غيار

و) أن يقع اسم الفاعل حالا:

اسم الفاعل الواقع حالا يعمل لأن الحال عبارة عن وصف لصاحبه: مثل: - أقبل حمزة شاهرًا سيفه. أي يشهر سيفَه

حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة وفاعله ضمير مستتر	شاهرا
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير متصل	سيفه
في محل جر مضاف إليه	

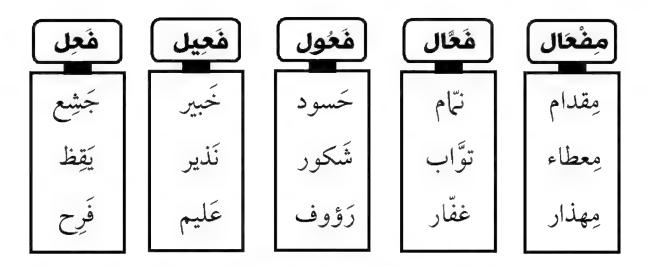
صيغ المبالغة وإعمالها

تعريفها:

أسماء مشتقة من الأفعال الثلاثية المتصرفة غالبا؛ للدلالة على المُبالغة في الصفة، وبيان الزيادة فيها.

وتأتي من غير الثلاثي أحيانا مثل: أنذر: نذير - بشر: بشير - أعطى: معطاء

صياغتها:



اعمال صيغة المبالغة

تعمل صيغة المبالغة عمل فعلها، فترفع الفاعل وحده إن كانت من فعل لازم و ترفع الفاعل و تنصب مفعول به أو مفعولين إن كانت من فعل متعدّ

أوزان صيغ المبالغة مجموعة في عبارة:

(هو مقوال كذاب، وأنت حذر، والله غفور رحيم)

- احذرتشابه صيغة المبالغة مع غيرها من الكلمات:
- الصيغة على وزن (فعيل) مع المصدر الثلاثي على وزن (فعيل)

مثال: - الكريم محبوب . (على وزن فعيل لكنها صيغة مبالغة)

- يستعد المسافر للرحيل (على وزن فعيل لكنها مصدر)

وحتى لا يصعب عليك ذلك اجعل الكلمة مفعولا مطلقا في جملة، فإن صلحت في صورة المفعول المطلق فمستحيل أن تكون صيغة مبالغة؛ لأن المفعول المطلق مصدر.

صيغة المبالغة مع بعض الكلمات الأخرى :

(الحذِر - الحَذَر)، (الطَموح يتصف بالطُموح).

- الأولى: صيغة مبالغة على وزن ﴿ فَعول ﴾ بفتح الفاء
 - الثانية: مصدر على وزن ﴿ فُعول ﴾ بضم الفاء
 - صيغة المبالغة على وزن افعيل مع الفعل المضارع.
- يسير الرجل سريعا (فعل) هذا عمل يسير. (صيغة مبالغة)
 - صيغة المبالغة على وزن (مفعال) مع اسم الآلة :

مثل: المذيع منشار للأخبار - المنشار يقطع الخشب.

شروط عمل صيغ المبالغة

تأتي صيغة المبالغة مثل اسم الفاعل على حالتين:

٢ - أو تأتي نكرة منونة

١ – مقترنة بـ ﴿ أَل ﴾

الحالة الأولى: معرفة بدأل:

وتعمل بلا شروط:

مثل: الرحيم قلبه محبوب من الناس

قلبه : فاعل مرفوع لصيغة المبالغة (الرحيم)

الحالة الثانية : غير معرفة بال

- _ وتكون مسبوقة بمبتدأ: مثل: الله سميع الدعاء.
- أو مسبوقة بنفي: مثل: ما معطاء ماله الفقراء إلا الكريم.
 - أو مسبوقة باستفهام: مثل: أرحيم أبوك أطفاله؟
 - _ أو مسبوقة بموصوف: مثل: أي طفل يقظُّ عقله.
 - أو مسبوقة بنداء: مثل: يا جميلا قوله، ما أروعك!
 - أو تقع صيغة المبالغة حالا: مثل: أقبل على فرحا قلبه.

اسم المفعول وإعماله

تعريفه :

اسم مشتق من حروف الفعل المتصرف المبني للمجهول؛ ليدل على من وقع عليه فعل الفاعل.

صياغته :

من الفعل الثلاثي :

نأتي باسم المفعول من الفعل الثلاثي الماضي على وزن ﴿ مفعول ﴾. مثل: كُتِبَ: مكتوب، ضُرب: مضروب، جُنّ: مجنون (الاحظ فك التضعيف)

- إذا كان الفعل الثلاثي وسطه ألف (١) أي أجوفا (مثل قال، باع)
- آخره حرف علة أي ناقصا (مثل: دعا، قضى) فاسم المفعول يأتي بالطريقة التالية:
 - نأتي بالفعل المضارع.
 - نحذف حرف المضارعة، ونضع بدلا منه ميها مفتوحة.
 - نضع شدة على حرف العلة في الناقص (آخره حرف علة).

أمثلة: باع: يبيع: مَبيع قال: يقول: مَقُول (على وزن: مفعل)

دعا: يدعو: مَدْعُوّ قضى: يقضي: مَقضيّ . (على وزن:مفعول)

- من الفعل غير الثلاثي:

يأتي من الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة إلى ميم مضمومة ، وفتح ما قبل الآخر .

مثل: أنتج . ينتج . مُنتَج ، انطلق . ينطلق . مُنْطلَق ، أعاد . يعاد . مُعاد

- يتشابه اسم المفعول واسم الفاعل في حالة الفعل الخماسي

إذا كان مضعف الآخر أو ينتهي بـ (الف) قبل الحرف الأخير.

مثال: اجتاز: مجتاز، اهتم: مهتم، انضم: منضم، احمر: محمر، انحاز: منحاز

" يتشابه اسم المفعول أحيانا مع صيغة المبالغة على وزن فعيل.

مثل: ملي (صيغة مبالغة) - مبيع (اسم مفعول)

■ هناك أسماء مفعول سماعية على وزن ﴿ فعيل ﴾ بمعنى ﴿ مفعول ﴾

مثل: ذبیح: مذبوح، کسیر: مکسور، طرید: مطرود

إعمال اسم المفعول

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبنى للمجهول: فيرفع نائب فاعل فقط إنْ كان فعله كان فعله مُتعدِّيًا لواحد ويرفع نائب الفاعل وينصب المفعول إن كان فعله مُتعدِّيًا لمفعولين

شروط عمل اسم المفعول

يأتي اسم المفعول على الحالتين

٢ - أو يأتي نكرة منونة

١ - مقترن بـ ﴿ أَل ﴾



ويعمل بلا شروط:

مثل: - المكرَم ضيفُه محبوب

ضيفه : نائب فاعل مرفوع والهاء ضمير مبني في مجل جر مضاف إليه

- المرتضَى حكمُهُ هو الله .

حكمه: نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول ﴿ المرتضَى ﴾

الحالة الثانية : غير معرف بدال

- _ يكون مسبوقًا بمبتدأ: مثل: المؤمنُ محمودة سيرته.
- _ أو مسبوقًا بنفى: مثل: ما مسلوبة حقوقٌ وراءها مطالبٌ .
- أو مسبوقًا باستفهام: مثل: أمقبولٌ رأيُ المجنون في المحكمة ؟
 - أو مسبوقًا بموصوف: مثل: أقبل طالب ممنوح جائزة.
 - أو مسبوقًا بنداء: مثل: يا مسلوبا حقُّهُ اصبرْ.
 - أويقع حالا: مثل: أقبل الرجل مسرورًا وجهه



قد يأتي المشتق مضافًا وبعده مضاف إليه وحينها يكون مجردًا من
 التعريف بأل والتنوين أو النون في المثنى والجمع.

مثال: أنت هادي الخير، أنت رحيم القلب، العلم مرفوع القدر بين الناس.

المشتقات في المثنى وجمع المذكر السائم المنتهية بنون تعمل عمل فعلها .

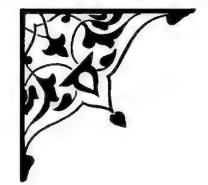
رافعين رأسيهما - حافظين فروجهم - ذاكرين الله َ - رحماءٌ الضعيف

قَالمَيْنَ الْمُحَوِيّاتِ

Υ	• مقدمة المذكرة
o	• مراجعة على ماسبق
٦	- علامات إعراب الاسم
٦	- علامات إعراب الفعل المضارع
V	- علامات بناء الفعل الماضي
V	- علامات بناء فعل الأمر
۸	- علامات بناء الفعل المضارع
۸	- ثوابت إعرابية
١٤	• الأفعال التامة والأفعال الناقصة
17	- صور اسم كان و أخواتها
17	- تدریب سریع
١٧	- أنواع خبر كان و أخواتها
١٧	- ملاحظات مهمة
19	- كان التامة وأخواتها
Y *	- معاني كان التامة وأخواتها
YY	• كاد وأخواتها
۲۳	- أنواع أخــوات كاد
Y £	- حكم اقتران خبر كاد وأخواتها بـ (أن)
۲٥	- تنبيهات مهمة
77	• اسم الفاعل وإعماله
	- تعـريفه
نهي	الصف الأول الثا

- صياغتها - إعمال صيغة المبالغة - تنبيهات هامة ٣٥ - شروط عمل صيغ المبالغة ٣٧ اسم المفعول وإعماله ٣٧ - تعريفه ٣٧ - تنبيهات هامة ٣٨		27	عوية	القواعد الن
- إعمال اسم الفاعل - شروط عمل اسم الفاعل - شروط عمل اسم الفاعل ٣٤ - تعريفها - صياغتها - إعمال صيغة المبالغة ٣٤ - تنبيهات هامة ٣٠ - شروط عمل صيغ المبالغة ٣٧ - أسم المفعول وإعماله ٣٧ - تعريفه - تنبيهات هامة - تنبيهات هامة - تنبيهات هامة	44	• • • • •		- صياغت
٣٠ شروط عمل اسم الفاعل عميغ المبالغة وإعمالها ٣٤ - تعريفها ٣٤ - إعمال صيغة المبالغة ٣٥ - تنبيهات هامة ٣٦ اسم المفعول وإعماله ٣٧ - تعريفه ٣٧ - صياغته ٣٧ - تنبيهات هامة ٣٨	۲۸	• • • • •	ات هامــة.	- تنبيها
صغ البالغة وإعمالها ٣٤ - تعريفها ٣٤ - إعهال صيغة المبالغة ٣٤ - تنبيهات هامة ٣٥ - شروط عمل صيغ المبالغة ٣٧ اسم المفعول وإعماله ٣٧ - تعريفه ٣٧ - تنبيهات هامة ٣٨	49	••••	سم الفاعل	- إعمال ا
٣٤ - تعريفها - صياغتها ٣٤ - إعهال صيغة المبالغة ٣٥ - شروط عمل صيغ المبالغة ٣٧ اسم المفعول وإعماله ٣٧ - تعريفه ٣٧ - صياغته ٣٨ - تنبيهات هامـــة ٣٨	۳.	• • • • •	عمل اسم الفاعل	- شروط
- صياغتها - إعمال صيغة المبالغة - تنبيهات هامة ٣٥ - شروط عمل صيغ المبالغة ٣٧ اسم المفعول وإعماله ٣٧ - تعريفه ٣٧ - تنبيهات هامة ٣٨	٣٤	• • • • •	غة وإعمالها	• صيغ المباا
- إعمال صيغة المبالغة - تنبيهات هامة تنبيهات هامة شروط عمل صيغ المبالغة المبالغة المبالغة المبالغة المبالغة - تعريفه - تعريفه - تنبيهات هامة المباركة المبا	٣٤	••••	ι	- تعريفه
- تنبيهات هامــة شروط عمل صيغ المبالغة اسم المفعول وإعمائه اسم المفعول وإعمائه - تعريفه - صياغته - تنبيهات هامــة.	٣٤	••••	با لو	- صياغت
- شروط عمل صيغ المبالغة	۲٤	••••	صيغة المبالغة	- إعمال،
اسم المفعول وإعماله	40	••••	ت هامــــة	- تنبيها
- تعریفه - صیاغته - تنبیهات هامــة.				
- صیاغته - تنبیهات هامـــة.	٣٧	••••	ول واعماله	• اسم المقعر
- تنبیهات هامـــة	٣٧	• • • • •		- تعريفه
	٣٧	• • • • •		- صياغت
- شروط عمل اسم المفعول	٣٨	•••••	ت هامــــة	- تنبيها
	49	••••	عمل اسم المفعول	- شروط

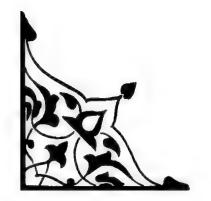
- ملاحظات هامة.

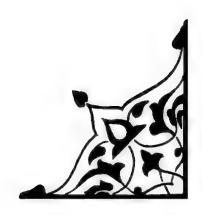




تدريبات متنوعة

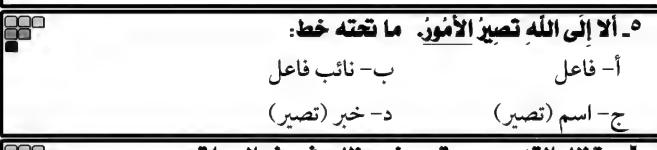
على النظام الحديث





الأفعال التامة والأفعال الناقصة

١ كان الله ولا شيء معه. ما تحته خط يعرب: أ- فاعلا ب- اسم كان ج- خبر كان د- نائب فاعل ٢_كان البدر قد طلع. نوع خبر كان في هذه الجملة: أ- مفرد ب- جملة اسمية ج- جملة فعلية د- شبه جملة ٣ - أضحت الآبار مياهها كثيرة. ما تحته خط: أ- خبر أضحى ب- خبر ج- مبتدأ مؤخر د- اسم أصبح ٤ - تجمعت السحب فكان المطر. ما تحته خط: أ- فاعل واسم (كان) ب- نائب فاعل واسم (كان)



آ ـ ستظل القدس عربية. خبر (ظل) في هذه الجملة: أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجرور

٧_ لو دام العدل لانتشرت السعادة. ما تحته خط: أ- فاعل واسم دام ب- فاعل ومفعول به ج- مفعول به وفاعل د- الكلمتان فاعل

 $^{\wedge}$ صار الوقت ربیعا. الفعل (صار) یأتی:

أ- تام التصرف. ب- ناقص التصرف

٩_ أقلعت الطائرة حين أصبحنا وهبطت وقد أمسينا. ما تحته خط:

أ- فعلان ناقصان ب- فعلان تامان

ج- الأول ناقص والثاني تام
د- الأول تام والثاني ناقص

١٠ - ان تثق بالله تصر الأمور معك بخير . ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- اسم تصير د- خبر تصير

١١ ـ قد يصير العدو صديقا. اسم (صار) في هذه الجملة مرفوع بـ: -

أ- الضمة الظاهرة ب- الضمة المقدرة

ج- الواو د- الألف

١٢ ـ كانت الحياة جميلة حين كان الصدق. ما تحته خط:

أ- فعلان ناقصان ب- فعلان تامان

ج- الأول ناقص والثاني تام د- الأول تام والثاني ناقص

١٣ ـ أصبح الجهل ينتشر. عند تحويل خبر (أصبح) إلى خبر مفرد:

أ- أصبح الجهل منتشر ب- أصبح الجهل في انتشار

ج- أصبح الجهل منتشرا د- أصبح الجهل انتشاره خطير

٤١- كلما أمسيت حاسبت نفسي. التاء في (أمسيت) في محل رفع:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- اسم أمسى د- مفعول به

___ الصف الأول الثانوي ___

١٥_ ما انفك الناس يتساءلون. الفعل الناقص (ما انفك):

أ- مسبوق بنفي بنفي باقص التصرف

ج- يفيد الاستمرار د- كل ما سبق

١٦- النعم لا تدوم. (تدوم) في هذه الجملة فعل:

أ- تام وفاعله مستتر ب- تام وفاعله: النعم

ج- ناقص د- يجوز الأولى والثانية

١٧_ ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن. ما تحته خط:

أ- فعلان ناقصان ب- فعلان تامان

ج- الأول ناقص والثاني تام د- الأول تام والثاني ناقص

١٨ أضحى الطالب عقله راجح. ما تحته خط:

أ- خبر أضحى ب- اسم أضحى ج- فاعل د- مبتدأ

٩ - بقي الجندي في مكانه وما برحه. الهاء في (برحه) في محل:

أ- نصب مفعول به برح

ج- رفع فاعل د- لاشيء مما سبق

٢٠ ـ ظل الجندي في موقعه. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- اسم ظل د- مفعول به

٢١ـ قال تعالى: وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة ما تحته خط:

أ- اسم (كان) مرفوع بالضمة بالضمة

ج- اسم (كان) مرفوع بالواو د- فاعل مرفوع بالواو

___ الصف الأول الثانوي ___

٢٢ ـ استعد الجيش فكان النصر رائعا. ما تحته خط: أ- فاعل واسم (كان) ب- فاعل ومفعول به ج- مفعول به وفاعل د- الكلمتان فاعل ٣٣ ـ يكون الزرع ناضرا حيث يكون الماء متوفرا. ما تحته خط: أ- فعلان ناقصان ب- فعلان تامان ج- الأول ناقص والثاني تام د- الأول تام والثاني ناقص

٤ ٢_ صارت القضية معقدة حين صارت إلى القاضي. ما تحته خط: أ- فعلان ناقصان ب- فعلان تامان ج- الأول ناقص والثاني تام د- الأول تام والثاني ناقص

٥٠_ ما زالت القاهرة تزدحم. التاء في (ما زالت): أ- اسم (مازال) ب- تاء التأنيث د- لاشيء نما سبق ج- تاء الفاعل

٢٦ ـ سرنا حتى اصبحنا. الفعلان في الجملة: أ- مبنیان ب- تامان ج- ماضیان د- کل ما سبق ٢٧ ما برح البرد شديدا. عند تحويل الخبر إلى جملة اسمية تصبح الجمله

أ- ما برح البرد شديد ب- ما برح البرد يشتد ج- ما برح البرد جوه شديد د- ما برح البرد في شدة

٢٦_ سأصبر ما دام الحق معي. الفعل (ما دام) فعل: أ- ناقص ب- جامد ج- ماض د- كل ما سبق

	•
الفعل (كان) فعل:	۲۷_ سأصبر ما دام الحق معي.
ج- تام د- الثانية والثالثة	أ- ناقص ب- ماض
، الموقع. خبر (ظل) في هذه الجملة:	۲۸ ـ ظل الجندي ساهرا يحرس
ج- كلاهما صواب د- كلاهما خطأ	أ- ساهرًا ب- يحرس الموقع
لك فاحمد الله. ما تحته خط:	۲۹_ إذا أصبحت معافى في بدنا
ول ج-حال د-الأولى والثانية	أ- خبر أصبح ب- اسم مفع
ي *** فَإِن الشَّيخ يهرمه الشَّتَاءِ.	٣٠- إذا كان <u>الشتاء</u> فأدفئونم
(الشتاء) في البيت:	
ب- فاعل ومفعول به	أ- فاعل واسم (كان)
د- مفعول به وفاعل	ج- الكلمتان فاعل
الليل إلى زوال. ما تحته خط:	٣١- أصبح الصبح فأصبح سواد
ب- فعلان تامان	أ- فعلان ناقصان
د- الأول تام والثاني ناقص	ج- الأول ناقص والثاني تام
ما تحته خط:	٣٢_ أصبحنا وأصبح الملك لله.
ب- فعلان تامان	أ- فعلان ناقصان
د- الأول تام والثاني ناقص	ج- الأول ناقص والثاني تام
فورا رحيما". خبر كان في هذه الجملة:	٣٣_ قال تعالى: "وكان الله غ
ج- الأولى والثانية د- لا يوجد	
حكم الحاكمين. خبر ليس في هذه الجم	٤ ٣- قال تعالى: • أليس الله بأ
ج- شبه جملة فعلية	أ- مفرد ب- جملة اسمية

___ الصف الأول الثانوي

أ- الآن

٣٥ - البائعان أمينان. عند إدخال (ظل) على الجملة تصبح: أ- ظل البائعان أمينان ب- ظل البائعين أمينان ج- ظل البائعين أمينين د- ظل البائعان أمينين ٣٦ ـ السائقون هادئون. عند إدخال (ليس) على الجملة تصبح: أ- ليس السائقون هادئون ب- ليس السائقين هادئون ج- ليس السائقون هادئين د- ليس السائقين هادئين ٣٧ ـ أخوك ذو خلق. عند إدخال (مازال) على الجملة تصبح: أ- ما زال أخوك ذا خلق ب- ما زال أخوك ذو خلق ج- ما زال أخاك ذا خلق د- ما زال أخاك ذو خلق ٣٨ أبوك بطل. عند إدخال (صار) على الجملة تصبح: أ- صار أباك بطل بطل بطل ٣٩ ـ كان الناس فيما مضى من الزمان يمضون أوقاتا طويلة. خبر كان في هذه الجملة: أ- أوقاتا ب- من الزمان ج- يمضون د- طويلة · ٤ ـ يتحمل الإنسان مشقات كثيرة. ما تحته خط: أ- مفعول به منصوب بالفتحة ب- مفعول به منصوب بالكسرة ج- مفعول به منصوب بالألف د- لا شيء مما سبق ١٤ _ أصبح الناس الآن بواسطة الطائرات السريعة يقطعون آلاف الأميال في ساعات قليلة. خبر أصبح في هذه الجملة:

ب- بواسطة ج- يقطعون د- في ساعات

_ الصف الأول الثانوي _

طيران. ما تحته ع	ي تحسين وسائل ال	دسو الطيران يجدون فر	٢٤ ـ لا يزال مهن
	– فاعل د– ما		أ- مفعول به
يران.خبر (لا يزال	تحسين وسائل الط	دسو الطيران يجدون في	٣٤ ـ ولا يزال مهن
		<i>ب- يجدو</i> ن ج	
س) في مادة:	جم عن كلمة (النا	آمنين. نكشف في الم	٤٤_ أمسى الناس
و ن س	<i>−</i> نيس د−	<i>ب</i> -أن س ج	أ- ن و س
ق معدودات. 😅	الشاسعة في دقائر	رات المسافات الطويلة	٥٤_ تقطع الطائ
	جملة السابقة :	ما تحته خط باا	
	بجرور بالكسرة	جة ب- -	أ- مجرور بالفت
	لأولى والثالثة	الصرف د-اا	ج- ممنوع من
:0	دُولي. نوع الخبر ه ا	بهة الإرهاب قضيتنا اا	۲٤_ أضحت مواج
		بهة الإرهاب قضيتنا اا ب- جملة اسمية	
د- شبه جملة	ج- جملة فعلية		أ– مفرد
د- شبه جملة باب: د- الياء	ج- جملة فعلية فبر (يكن) منصوه ج- الألف	ب- جملة اسمية ا فضل يحبه الناس. ب- الكسرة	أ- مفرد ٤٧ <mark>- من يكن ذا</mark> أ- الفتحة
د- شبه جملة باب: د- الياء	ج- جملة فعلية فبر (يكن) منصوه ج- الألف	ب- جملة اسمية ا فضل يحبه الناس.	أ- مفرد ٤٧ <mark>- من يكن ذا</mark> أ- الفتحة
د- شبه جملة د- الياء د- الياء د- مصدر مؤول	ج- جملة فعلية فير (يكن) منصوة حج- الألف السم (كان): حج- اسم ظاهر حج- اسم ظاهر	ب- جملة اسمية فضل يحبه الناس. ب- الكسرة تخاذلوا في عملكم. ب- ضمير متصل	أ- مفرد ² عن يكن ذا أ- الفتحة ³ عا كنتم لة أ- ضمير مستتر
د- شبه جملة د- الياء د- الياء د- مصدر مؤول	ج- جملة فعلية فير (يكن) منصوة حج- الألف السم (كان): حج- اسم ظاهر حج- اسم ظاهر	ب- جملة اسمية ا فضل يحبه الناس. ب- الكسرة تخاذلوا في عملكم.	أ- مفرد ² عن يكن ذا أ- الفتحة ³ عا كنتم لة أ- ضمير مستتر
د- شبه جملة د- الياء د- الياء د- مصدر مؤول ط:	ج- جملة فعلية فعر (يكن) منصوة حج- الألف السم (كان): حج- اسم ظاهر حملة عليه ثان المعول به ثان	ب- جملة اسمية ا فضل يحبه الناس. ب- الكسرة تخاذلوا في عملكم. ب- ضمير متصل ما دامت الحياة طاع ب- فاعل ب- فاعل ج-	أ- مفرد ۷٤- من يكن ذا أ- الفتحة ٨٤- ما كنتم لة أ- ضمير مستتر أ- ضمير ما دام أ- خبر ما دام
د- شبه جملة د- الياء د- الياء د- مصدر مؤول ط:	ج- جملة فعلية فعر (يكن) منصوة حج- الألف السم (كان): حج- اسم ظاهر حملة عليه ثان المعول به ثان	ب- جملة اسمية المضل يحبه الناس. الكسرة ب- الكسرة المخطورة الكسرة المخطورة	أ- مفرد ۷٤- من يكن ذا أ- الفتحة ٨٤- ما كنتم لة أ- ضمير مستتر أ- ضمير ما دام أ- خبر ما دام

___ الصف الأول الثانوي

٥- أضحت الشمس نورها

أ-ساطعا ب-ساطع ج-متألقا د-الأولى والثالثة

٢٥ لو ظل الخلاف لأدى إلى آثار مدمرة - ظل الخلاف يؤدي إلى آثار مدم

ما تحته خط:

أ- فاعل واسم ظل ب- اسم ظل وفاعل

د- كلاهما اسم ظل ج- كلاهما فاعل

٥٢- لا يزول الخير ما دمنا مجدين. ما نحته خط:

أ- فاعل وخبر (ما دام) ب- اسم (لا يزول) وخبر (ما دام)

ج- فاعل واسم (ما دام) د- فاعل وحال

٤ ° ـ كان حاتم بحرا يفيض عطاؤه. الجملة التي تحتها خط في محل:

أ- نصب خبر (كان) ب- رفع نعت

د- جر نعت ج- نصب نعت

٥٥_ تقهقر الجنود فصارت الهزيمة. ما تحته خط:

أ- فاعل وخبر (صار) ب- مفعول به وفاعل

ج- نائب فاعل وفاعل د- الكلمتان فاعل

٢٥ ـ متى كان المؤمن بالدين قواما كان المؤمن النافع لوطنه. ما تحته 🗝

أ- فعلان ناقصان ب- فعلان تامان

ج- الأول ناقص والثاني تام
د- الأول تام والثاني ناقص

٥٧ - ظل الصديق في صداقته مخلصا. نوع الخبر:

أ- مفرد ب- جملة ج- شبه جملة د- الأولى والثالثة

___ الصف الأول الثانوي _

		خ ط:	لة الله. ما تحته	٥٨ - حبدا نعم
	د- حال		ب- خبر	
	البدل في هذه الجملة:	عمة نعمة العقل.	عرف قدر هذه الن	٥٩_ يجب أن ت
	د- الأولى والثانية			
<u> </u>	لمة(الهداية) في مادة	ف في المعجم عن ك	الهداية. نكش	٠ ٦ ـ رزقك الله
	د- هـ د و	ج− و هـ د	ب- هـ د أ	أ-هدي

تدريبات على كاد وأخواتها



٧ ـ سعى الطالب يجتهد. الجملة التي تحتها خط في محل: آ- نصب خبر ب- نصب حال ج- رفع خبر د- لا محل لها ٨- بدأ الطالب يجتهد. الجملة التي تحتها خط في محل: أ- نصب خبر ب- نصب حال ج- رفع خبر د- لا محل لها ٩_ بدأ الطالب الدرس وهو يجتهد. الجملة التي تحتها خط في محل: أ- نصب خبر ب- نصب حال ج- رفع خبر د- لا محل لها ١٠ عفق المصريون أن يعتزوا بوطنهم. عند تصويب الخطأ تصبح الجمها أ- طفق المصريين أن يعتزوا بوطنهم. ب- طفق المصريون يعتزون بوطنهم. ج- طفق المصريون أن يعتزون بوطنهم. د- طفق المصريين أن يعتزون بوطنهم. ١١ ـ نحن عارفون حق بلادنا. عندما ندخل (أوشك) تصبح الجملة: أ- أوشكنا عارفون حق بلادنا. ب- أوشكنا عارفين حق بلادنا. ج- أوشكنا نعرف حق بلادنا. د- كل ما سبق. ١٢ كاد الفقر يفتك بالبسطاء. ما تحته خط: أ- فاعل ب- اسم كاد ج- الأولى والثانية د- لا شيء مما سبق ١٣ ـ الجملة التي تحتوي على فعل من أخوات كاد هي: أ- كاد اليهود للعرب. ب- أوشكت السحب أن تمطر. ج- يكاد الظلم يزول. د- الثانية والثالثة. ٤١ عسى المشرفونبعملهم.: أ- قائمين - أن يقومون - قائمون - أن يقوموا ١٠ أخذ المصريون يسلكون طريق الحرية. حكم اقتران الخبر بـ(أن): أ- يجب ب- يقل ج- يمتنع د- يكثر

___ الصف الأول الثانوي ___

	١٦ - اخلولق المجتهدون أن ينالوا التفوق. حكم اقتران الخبر بـ(أن):
	أ- يجب ب- يقل ج- يمتنع د- يكثر
	١٧ _ أخد الولد النقود من أبيه. ما تحته خط فعل:
	أ- ناقص ب- تام ج- ماض د- الثانية والثالثة
	^ ١ _ أوشكت الأمور أن تتيسر. حكم اقتران الخبر بـ(أن):
	أ- يجب ب- يقل ج- يمتنع د- يكثر
	۱۹ أخذ كل مصري يعرف حقوقه وواجباته. ما تحته خط:
	أ-منصوب بالكسرة ب-معطوف ج-جمع مؤنث سالم د- كل ما س
	۲۰ أخذ كل مصري يعرف حقوقه وواجباته. اسم (أخذ) هو:
	أ-كل ب-مصري ج-حقوقه د- لا يوجد؛ لأن أخذ تامة
	٢١_ حرى فاه أن يقل الصدق. عند تصحيح الخطأ تصبح الجملة:
	أ- حرى فاه أن يقول الصدق. ب- حرى فوه أن يقل الصدق.
	ج- حرى فوه أن يقول الصدق.
	٢٢_بدأ السلام أكمل الجملة بـ(خبر بدأ):
	أ-منتشرا ب-انتشاره عظیم ج-أن ینتشر د-ینتشر
	٢٣ متى يبدأ العمل نسعد به. ما تحته خط:
_	
	أ- نائب فاعل ب- اسم بدأ ج- فاعل د- مفعول به
	أ- نائب فاعل ب- اسم بدأ ج- فاعل د- مفعول به ٢٤ متى بدأ العمل يكتمل فسوف نسعد به. ما تحته خط:

وهو خير لكم".	19.2.100.63	. wcar Naï	N FIL
وسو حير تحصم.	ن تصرور سید	تحالی: "وحسی ا	

الفعل (عسى) في الآية:

أ- جامد ب- تام ج- ماض د- كل ما سبق

٢٦_ بدأ الطلاب ينصتون حين بدأ المعلم يشرح. الفعلان في الجملة:

أ- ناقصان ب- تامان ج- ناقص وتام د- تام وناقص

٢٧_ إنكم ساعون لإدراك حضارتكم. ما تحته خط:

أ- مفعول به ب- فاعل ج- خبر إن د- مضاف إليه

٢٦ ـ نكشف في المعجم عن كلمة (استمر) في مادة:

أ-مرر ب-سمر ج-أسر د-تمر

٢٧_ كادت كثير من العضارات أن تندثر. حكم اقتران الخبر بـ(أن):

أ- يجب ب- يقل ج- يمتنع د- يكثر

٢٨ - كنت مجتهدا في دراستي فكان النجاح. الفعلان في الجملة:

أ- ناقصان ب- تامان ج- ناقص و تام د- تام وناقص

٢٩ ـ إذا أصبحت معافى في بدنك فاحمد الله. ما تحته خط فعلان:

أ- ناقصان ب- تامان ج- ناقص وتام د- تام وناقص

٣٠ بدأنا ننظر إلى الثقافة نظرة إكبار. ما تعته خط:

أ- نعت ب- مفعول مطلق ج- مفعول به د- مضاف إليه

٣١_ نكشف عن (المؤتمرات) في مادة:

أ- أمر ب- man - החת ב- חת מ- חפת

٣٢_ عسى الصديقان أن

أ- يتعاونان

ب- يتعاونا ج- يتعاونون د- يتعاونون

٣٣ لم يزل الوقت لحظاته تمر. (لم يزل) من أفعال:

أ- المقاربة ب- الرجاء ج- الشروع

د- الاستمرار

٤٣٠ لم يزل الوقت لحظاته تمر. ما تحته خط:

د- مبتدأ ب- فاعل أ– خبر (لم يزل) ج- جار ومجرور

٣٥_ إن مفكري الأمة صانعو الحضارة.

عند وضع (بدأ) بدلا من (إن) تصبح الجملة:

أ- بدأ مفكرى الأمة يصنعون الحضارة.

بدأ مفكر و الأمة يصنعون الحضارة.

ج- بدأ مفكري الأمة يصنعوا الحضارة.

د- بدأ مفكرو الأمة أن يصنعوا الحضارة.

٣٦_ إنكم ساعون لإدراك حضارتكم.

عند استبدال الحرف الناسخ بفعل للشروع تصبح الجملة:

أ - بدأتم ساعين لإدراك حضارتكم

ب- بدأتم ساعون لإدراك حضارتكم

ج- بدأتم تسعون لإدراك حضارتكم

د- بدأتم تسعوا لإدراك حضارتكم

٣٧ ـ الطالبات بدأن استخدام العقل. عندما (بدأن) ناقصة تصبح الجملة الم

أ- الطالبات بدأن يستخدمن العقل. ب- الطالبات يبدأن استخدام العقل.

ج- الطالبات بدأن في استخدام العقل. د- كل ما سبق

٣٨_ ما زال الطلاب متمسكين بالحق.

عند وضع (عسى) بدلا من (إن) تصبح الجملة:

أ- عسى الطلاب يتمسكون بالحق. ب- عسى الطلاب أن يتمسكون بالحق

ج- عسى الطلاب أن يتمسكوا بالحق. د- الأولى والثالثة.

٣٩ ـ من اتبع تعاليم القرآن صار ناجيا. ما تحته خط:

أ- مفعول به ب- نائب فاعل ج- ممنوع من الصرف د- الأولى والثالثة.

· ٤_ ليت العرب متوحدون لأجل قضيتهم.

عند وضع (أوشك) بدلا من (إن) تصبح الجملة:

أ- أوشك العرب متوحدين لأجل قضيتهم.

ب- أوشك العرب أن يتوحدون لأجل قضيتهم.

ج- أوشك العرب أن يتوحدوا لأجل قضيتهم.

د- الثانية والثالثة.

ا ٤- إن المجتهدين مقدرون قيمة الوقت. عند وضع (بدأ) بدلا من (إن):

أ- بدأ المجتهدون مقدرين قيمة الوقت. ﴿ بِ- بِدأ المُجتهدين يقدروا قيمة الوقت.

ج- بدأ المجتهدين يقدرون قيمة الوقت. د- بدأ المجتهدون يقدرون قيمة الوقت.

٢٤ ـ حرص الأبطال على الإصلاح فكانت سيرتهم الرائعة. ما تحته خطه الم

د- الأولى والثالثة ب- خبر کان ج- اسم فاعل

آ– نعت

_ الصف الأول الثانوي

000 4 4 4	M 41 M MAA 4 D DA DAY 4 DAY 541 / W
	.43311 6.63 7 6 6 6 7 7 6 6 7 1 6 7 1 6
	٢٤ ـ حرص الأبطال على الإصلاح فكانت سيرتهم رائعة.

أ- فاعل واسم كان ب- الكلمتان فاعل

ج- فاعل وخبر كان د- لاشيء مما سبق

ءً ءُ ـ أمسى الناس آمنين. نكشف في المعجم عن كلمة (آمنين) في مادة: "

أ-ومن ب-منن ج-مون د-أمن

ه ٤- يشترط في الفعل (كاد) عندما يكون ناقصا أن يأتي في صورة:

أ- الماضي فقط ب- الأمر فقط ج- المضارع فقط د- الأولى والثالثة

٢٤ الفعل (جعل). يمكن أن:

أ- يأتي ناقصا ب- ينصب مفعولين ج- تاما د- كل ما سبق

٧٤ ـ بلادنا أمانة في أعناقنا جميعا. ما تحته خط:

أ- خبر ب- حال ج- توكيد معنوي د- بدل

٨٤ ـ هبت الطيور تغرد – هبت الطيور مغردة. ما تحته خط:

أ- فاعل واسم (هب) ب- الكلمتان فاعل

ج- اسم (هب) وفاعل د- الكلمتان اسم (هب)

٩٤ عُـ اجعل هدفك ما دامت الحياة طاعة الله. نكشف عن (طاعة) في ماده

أ-طاع ب-طوع ج-طيع د-مطع

٥٠ كنت أمشي نحوبيتي مسرعاً. ما تحته خط:

أ-حال ب-اسم (كان) ج-خبر (كان) د- لاشيء مما سبق

۱٥_ حرى الطلاب أن

-1 أ- يذاكرون -1 يذاكروا -1 يذاكرا

💻 الصف الأول الثانوي 👱

٥٢ كاد الاختلاف في الرأي للود قضية.

أ- يفسد ب- أن يفسد ج- مفسدا د- الأولى والثانية

٥٣ يشرع طلاب العلم في تقليد العلماء. عندما نحول ما تحته خط لفعل ناقص تصبح الجملة:

أ- شرع طلاب العلم في تقليد العلماء. ب- شرع طلاب العلم يقلدون العلماء.

ج- يشرع طلاب العلم يقلدون العلماء. د- شرع طلاب العلم يقلدوا العلماء.

٤٥- باع الأبطال أنفسهم رخيصة في سبيل أمتهم. ما تحته خط:

د- بدل

أ- حال ب- نعت ج- تو کید

٥٥ ـ جعلنا نجني حقوقنا كاملة. ما تحته خط:

أ-خبر جعل ب-نعت ج-حال د- مفعول به ثان

٥٦ نكشف عن كلمة (الستقل) في مادة:

أ-قول ب-قلل ج-قيل د-سقل

∨ ٥_ أوشكنا فاهمين الدرس. عند تصحيح الجملة تصبح:

أ- أوشكنا نفهم الدرس. ب- أوشكنا أن نفهم الدرس.

ج- أوشكنا فاهمون الدرس. د- الأولى والثانية

٥٨ - كاد الرجل زميله. ما تحته خط:

د- الأولى والثالثة أ- فعل تام ب- فعل ناقص ج- فعل مضارع

٩٥ كرب حال الفاسد. ما تحته خط:

أ- فعل تام ب- فعل ناقص ج- فعل ماض د- الأولى والثالثة

٠٠٠٠ أوشك القطاران أن :

أ- يصلوا ب- يصلا ج- يصلان د- الثانية والثالثة

اسسم الفاعل

١_ اسم الفاعل من (يستفهم) هو:.....١

أ- مستفهم ب- فاهم ج- متفهم د- متفاهم

٢_ يحب الله الرافعين راية الحق. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه

٣ يحب الله الرافعين راية الحق. ما تحته خط:

أ- اسم فاعل ب- اسم مفعول ج- مفعول به د- الأولى والثالثة

٤ ـ هو محترم رأي الآخرين. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه

هو محترم رأي الآخرين. اعتمد اسم الفاعل في هذه الجملة على:

أ- مبتدأ ب- موصوف ج- نفي د- حال

٦_ أراض ضميرك عن قولك وفعلك؟ ما تحته خط:

أ- مبتدأ ب- اسم فاعل ج- مرفوع بضمة مقدرة د- كل ما سبق

✓ طل الإسلام حافظا حقوق المرأة. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه

💻 الصف الأول الثانوي 👱

🚃 القواعد النحوية 🚃 ٨ علينا أن نكون حامدين الله على نعمه. ما تحته خط: أ- خبر نكون ب- اسم فاعل ج- منصوب بالياء د- كل ما سبق ٩_ قال تعالى: -والذاكرين الله كثيرا والذاكرات- سبب عمل اسم الفاعن أ- اعتمد على وصف ب- اعتمد على مبتدأ · ١- ما مهمل عمله إلا الكسول. معمول اسم الفاعل في هذه الجملة: -أ- مهمل ب- عمله ج- الكسول د- الثانية والثالثة ١١ يا قائل الحق، ثبتك الله. ما تحته خط: أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه ١٢ يا قائلا الحق، ثبتك الله. ما تحته خط: أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه ١٣ أحافظ أخاك كتاب الله؟ عند تصويب الخطأ تصبح الجملة: أ- أحافظ أخوك كتاب الله؟ ب- أحافظ أخيك كتاب الله؟ ج- أحافظا أخاك كتاب الله؟ د- أحافظا أخوك كتاب الله؟ ٤١ _ يا قائلين الحق، ثبتكم الله. ما تحته خط: د- مضاف إليه أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به ١٥ يا قائلي الحق، ثبتكم الله. ما تحته خط: أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه ١٦ أمعط أخوك الناس حقوقهم؟ معمول اسم الفاعل هو:

د- كل ما سبق

أ- أخوك ب- الناس ج- حقوقهم

١٧ يا مطيعا والديك لك الجنة. ما تحته خط:

أ- اسم فاعل ثلاثي ب- اسم فاعل غير ثلاثي

ج- منادى مضاف د- الثانية والثالثة

١٨ يا مطيعا والديك لك الجنة. ما تحته خط:

أ- مبتدأ ب- مفعول به ج- معمول اسم الفاعل د- الثانية والثالثة

٩ _ قال تعالى: "رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي". الفعل من (مقيم): - الله

أ- قام ب- يقوم ج- أقيم د- أقام

٢٠ ـ قال تعالى: "رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي". ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مضاف إليه د- مفعول به

٢١ـ لنا تاريخ واضح الصفحات. عندما نـجعل ما تحته خط فاعلا الجملة 🚅

أ- لنا تاريخ واضحا الصفحات. ب- لنا تاريخ واضحة صفحاته.

ج- لنا تاريخ صفحاته واضح. د- لنا تاريخ صفحاته واضحة.

٢ ٢ ـ أراض المؤمن بقضاء الله؟ سبب حدف الياء من كلمة (راض) هو أنها

أ- مرفوعة ب- منصوبة ج- نكرة د- الأولى والثالثة

٢٣ ـ سنظل أوفياء مهما كان الثمن. ما تحته خط:

أ- فاعل وخبر (كان) ب- الكلمتان فاعل

ج- خبر (ظل) وفاعل د- مفعول به وفاعل

٤٢ـ صارت القضية معقدة حين صارت إلى القاضي. اسم الفاعل بالجملة ᠲ

أ- معقدة ب- القضية ج- القاضي د- الأولى والثالثة

٥ ٧_ قال تعالى: -والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنير-

ما تحته خط:

د- مفعول به

ب- نعت ج- مضاف إليه

أ- فاعل

٢٦_ قال تعالى: "عسى الله أن يكف بأس الذين كفروا" ما تحته خط:

أ- فاعل ب- اسم عسى ج- مضاف إليه د- مفعول به

٧٧_ العلماء حاملو مصابيح الهداية.

عندما نجعل ما تحته خط مفعولا به تصبح الجملة:

أ- العلماء حاملي مصابيح الهداية. ب- العلماء حاملين مصابيح الهداية.

ج- العلماء حاملون مصابيح الهداية. د- العلماء حاملا مصابيح الهداية.

٢٨ ـ أنا الشاكر نعمة ربي. سبب عمل اسم الفاعل أنه:

أ- اعتمد على وصف ب- اعتمد على مبتدأ

ج- اقترن بـ (أل) د- اعتمد على حال

أ– الدولة

٩ ٧- أمعطية الدولة المعلمين حقوقهم؟ معمول اسم الفاعل هو:

د- كل ما سبق

ب- المعلمين ج- حقوقهم

٣٠ ـ ظل الجندي حارسا الموقع. ما تحته خط:

أ- اسم فاعل ثلاثي ب- اسم فاعل غير ثلاثي

ج- خبر ظل

د- الأولى والثالثة

٣٠ ـ العلم له مجالات متعددة. ما تحته خط:

د- الأولى والثالثة

ج- اسم فاعل

ب- خبر

أ– مبتدأ مؤخر

٣٢_ إن المجتهدين محققون آمالهم. اسم الفاعل الثلاثي في الجملة:

أ- المجتهدين ب- محققون ج- الأولى والثانية د- لا يوجد

٣٣ ـ نعم شبابا الراضين بقضاء الله. ما تحته خط:

أ- مبتدأ مؤخر ب- خبر ج- اسم فاعل د- كل ما سبق

٣٤_ نكشف عن (رفاهية) في مادة:

أ-رفي ب-رفه ج-رفو د-رفأ

٣٥_ قال تعالى: "وكان حقا علينا نصر المؤمنين". ما تحته خط:

أ-خبر (كان) ب- اسم كان ج- مفعول مطلق د- مفعول به

٣٦ لنومن كريم الخلق. الفعل من (المؤمن) هو:

أ- أمن ب- ائتمن ج- آمن د- استأمن

٣٧_ أساعي إليك الناصحين بالخير؟ عند تصويب الجملة تصبح:

أ- أساع إليك الناصحين بالخير؟ بالخير؟

ج- أساع إليك الناصحون بالخير؟ د- أساعي إليك الناصحون بالخير؟

٣٦ ظل ذا الخلق محترما أبيه. عند تصويب الجملة تصبح:

أ- ظل ذا الخلق محترما أباه. ب- ظل ذا الخلق محترما أبوه.

ج- ظل ذا الخلق محترم أباه. د- ظل ذو الخلق محترما أباه.

٣٨_ أخوك ساعي إلى الحق. عند تصويب الجملة تصبح:

أ- أخوك ساع إلى الحق. ب- أخاك ساعي إلى الحق.

ج- أخاك ساع إلى الحق. د- أخوك ساعيا إلى الحق.

= 1	<u> </u>			القواعد النحوية	
		خط:	دها متعددة. ما تحته	٣٩_ القراءة فوائ	
	د- مفعول به	ج-خبر	ب- مبتدأ ثان	أ– فاعل	
		تحته خط:	ىل تحقيق هدفك. ما	٠ ٤ <u>٠ قاتل</u> من أج	
, أمر	اض د- فعل	ج- فعل م	ب- اسم مفعول	أ- اسم فاعل	
جمعه	ب الخطأ تصبح ال	أمر. عند تصوي	ء مدركون حقيقة الا	١٤ ـ أصبح العلما	
الأمر.	لىء مدركان حقيقة	ب- أصبح العا	مدركو حقيقة الأمر.	أ- أصبح العلماء ه	
			مدركين حقيقة الأمر.		
	تعته خط:	نحقق هدفنا. ما	العمل المتواصل حتى أ	۲٤ـ يجب علينا	
	د- مفعول به	ج- فاعل	ب-خبر	أ- مبتدأ مؤخر	
	فعل من (المتواصر	نحقق هدفنا. ال	العمل المتواصل حتى أ	٤٣_ يجب علينا	
	د- اتصل	ج- توصل	ب- تواصل	أ- وصل	
980	اسم الفاعل في الع	تحضر أبناؤها.	اضلة ثروة الشعوب الأ	ءُ ءُ _ الأخلاق الف	
تالثة شالثة	د- الأولى وال	ج- المتحضر	ب- الشعوب	أ- الفاضلة	
	:1	ن. ما تحته خط	ة العودة إلى رب العالم	^٤ ٤ علينا <mark>قاطبا</mark>	
	د- فاعل	ج- نعت	ب- مبتدأ مؤخر	أ- حال	
ءً ٤ ـ تقطع الطائرات المسافات الطويلة الشاسعة في دقائق معدودات.					
		، في الجملة:	اسم الفاعل		
	1	* 1 × 11	#1 t t(أ- المسافات	
	د- معدو دات	ج- الشاسعة	ب- الطويلة	الساقات	

أ- مفعول به ومضاف إليه ب- مضاف إليه ومفعول به

د- الكلمتان مضاف إليه ___ الصف الأول الثانوي ____ جـ- الكلمتان مفعول به

أ- فاعل واسم (كان)

ج- مفعول به وفاعل

				= القواعد التحويه
		تحته خط:	ي راقية <u>أخلاقه</u> . ما	٢٤_ الشعب المصر
	د- فاعل	ج- خبر	ب- مبتدأ ثان	أ- حال
		ما تحته خط:	خاذلين في عملكم.	۷٤_ ما كنتم <u>مت</u>
اسبق	د- کل ما	ج- جمع مذكر	ب- خبر (کان)	أ- اسم فاعل
	ما تحته خط:	ضة فيها <u>الشمس</u> .	مصر هالة ضوءِ راك	٥٠ مـ يتألق وطننا
	د- بدل	ج- مفعول به	ب- فاعل	أ- مبتدأ مؤخر
	ما تحته خط:	ضة فيها الشمس.	مصر <u>هالة</u> ضوءِ راك	٥١ - يتألق وطننا
	د- بدل	ج- مفعول به	ب- فاعل	أ- حال
	ما تحته خط:	ضة فيها الشمس.	مصر هالة ضوءِ راك	٥٢ ع يتألق وطننا
ىبق	د- لاشيء مما س	ج- بدل مجرور	ب- بدل مرفوع	أ- بدل منصوب
		ادة:	كلمة (الجلال) في م	٥٣_ نڪشف عن
	د- ج ل ل	ج-مج ل	<i>ب-جي</i> ل	أ-ج و ل
		نط:	. التقدير. ما تحته خ	٤٥٠ يلقى المجتهد
	يلقى)	مفعول به للفعل (سم الفاعل ب-	أ- مفعول به لاس
		عل	د- فا	ج- نع ت
	ما تحته خط	يكون النحاح	اب ال اقر سلم کهم ف	٥٥ بحتهد الطلا

ب- فاعل وخبر(كان)

د- الكلمتان فاعل

٥٦ منحتنا المدرسة جوائز. ما تحته خط:				
	،- مفعول به	الصرف ب	أ- ممنوع من	
	- الأولى والثانية	بالكسرة د	ج- منصوب	
	ا تحته خط:	افع وطنه محبوب. ما	0 - المؤمن الن	
د- بدل	ج- مفعول به	ب-خبر	أ- فاعل	
	تعته خط:	ك مستعينا بالله. ما	۸٥_ أبدأ عمل	
د- حال	ج- مفعول به	ب-خبر	أ- فاعل	
) في مادة:	عن كلمة (الستعين	٥٩ نڪشف	
د- كل ما سبق	ج -ع و ن	ب-ع ن <i>ي</i>	أ-ع <i>ي</i> ن	
	يته خط:	تميزون خلقا. ما تع	۲۰ الطلاب	
د- حال	ج- مفعول به	ب- مفعول لأجله	أ- تمييز	
	(متميزون) في مادة:	في العجم عن كلمة	۲۱_نکشف	
كل ما سبق	ج- م و ز د-	ب- م ي ز	أ-ماز	

إعمال صيغة المبالغة

١ ـ أنت قارئ وأنت قراء. الأقوى في المعنى فيما تحته خط:

أ- قارئ ب- قراء ج- متساويان في المعنى د- متضادان في المعنى

٢ أنت العطوف قلبه. ما تحته خط:

ب- خبر ج- نائب فاعل د- بدل أ- فاعل

٣ أضحت الآبار كثيرة مياهها. ما تحته خط:

أ- خبر أضحى ب- مفعول به ج- مبتدأ ثان د- فاعل

٤ - الفلاح محراث للأرض بالمحراث. ما تحته خط:

أ- صيغة مبالغة واسم آلة بالغة بالغة

ج- الكلمتان صيغة مبالغة د- الكلمتان اسم آلة

علمتك مقداما. الفعل من كلمة (مقداما) هو:

أ- قدم ب- أقدم ج- تقدم د- يتقدم

٦_علمتك مقداما. ما تحته خط:

أ-حال ب ثان ج- مفعول مطلق د- تمييز

√ المؤمن القوي حمّال المكروه. ما تحته خط:

أ- صيغة مبالغة ب- اسم فاعل ج- اسم مفعول د- لا شيء مما سبق

أشكور المؤمن فضل الله عليه؟ ما تحته خط:

أ- فاعل. ب- سد مسد الخبر ج- معمول صيغة المبالغة د- كل ما سبق

٩ - التلميذ شكور فضل معلميه. معمول صيغة المبالغة هو:

أ- فضل ب- معلميه ج- الأولى والثانية د- لا يوجد

___ الصف الأول الثانوي __

تحته خط:	h.	أمر يسير	الی کل	المؤمن إ	۱_يسير	4
----------	----	----------	--------	----------	--------	---

أ- فعل مضارع وصيغة مبالغة بالغة وفعل مضارع

ج- الكلمتان فعل مضارع د- الكلمتان صيغة مبالغة

١١ ـ قال تعالى: عافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب صيغة المبالغة في الله الله

أ- غافر ب- قابل ج- شديد د- الأولى والثالثة

١ ١- الصابر راض بقضاء الله. عند تحويل كلمة (الصابر) إلى صيغة مباط

أ- الصبار ب- الصبور ج- المصبور د- الأولى والثانية

١٣ يا حمال الهموم، أبشر.

عند تحويل ما تحته خط إلى مفعول به لصيغة المبالغة يصبح:

أ- يا حمالا الهموم، أبشر. ب- يا حاملا الهموم، أبشر.

ج- يا حامل الهموم، أبشر. د- يا من تحمل الهموم، أبشر.

٤٠- أنت حفيظ حق جارك. اعتمدت صيغة المبالغة على:

أ- موصوف ب- مبتدأ ج- نداء د- حال

٥٠ ـ الله هو الغفور الودود. (الغفور) صيغة مبالغة على وزن:

أ- الفعول ب- الفعيل ج- الفعل د- الفعّال

١٦ ـ الحفيظ أسرار أصحابه ذو خلق محمود. اعتمدت صيغة المبالغة عليه

أ- وجود (ال) ب- مبتدأ ج- موصوف د- الأولى والثانية

١٧ ـ الحفيظ أسرار أصحابه ذو خلق محمود. معمول صيغة المبالغة: -

أ- أسرار ب- أصحابه ج- ذو د- محمود

	خط:	ق محمود. ما تحته	<u>رار</u> أصحابه ذو خلا	١٨ ـ الحفيظ أس
الثانية	د- الأولى و	ج- مفعول به	ب-خبر	أ– فاعل
	خط:	ق محمود. ما تحته	رار <u>أصحابه</u> ذو خل	١٩_ الحفيظ أس
		ج- مضاف إليه		أ– نعت
	خط:	ق محمود. ما تحته	رار أصحابه <u>ذو</u> خلا	٢٠ الحفيظ أس
		ج- مضاف إليه		
	خط :	ق <u>محمود</u> . ما تحته	رار أصحابه ذو خلا	٢١ ـ الحفيظ أس
		ىرور ج- مضاف _.		
	. خط:	المرضى. ما تحته	الج صبور في علاج	۲۲_ الطبيب الم
و الثانية	د- الأولِ	ج- اسم فاعل	ب-خبر	أ- صيغة مبالغة
	ىتە خط:	بمیل أثره. ما ت	ٍ نتمتع بها شعور -	٢٣_ للحرية الق
	د- فاعل	ج- مبتدأ مؤخر	ب-خبر	أ- نعت
	د- فاعل		ب-خبر	أ- نعت
ر ام مما سبق ام مما سبق	د- فاعل نته خط: د- لا شي	ج- مبتدأ مؤخر جميل أثره. ما تخ ج- صيغة مبالغة	ب- خبر) نتمتع بها شعور · ب- اسم مفعول	أ- نعت ۲ <mark>: للحرية التي</mark> أ- اسم فاعل
	د- فاعل نته خط: د- لا شي	ج- مبتدأ مؤخر جميل أثره. ما تح	ب- خبر) نتمتع بها شعور · ب- اسم مفعول	أ- نعت ۲ <mark>: للحرية التي</mark> أ- اسم فاعل
ر ام مما سبق ام مما سبق	د- فاعل ن ته خط: د- لا شي ن ته خط:	ج- مبتدأ مؤخر جميل أثره. ما تخ ج- صيغة مبالغة	ب-خبر ر نتمتع بها شعور - ب- اسم مفعول ر نتمتع بها شعور -	أ- نعت ۲ <mark>٤ للحرية الج</mark> أ- اسم فاعل ۲ <mark>٥ للحرية الج</mark>
ر ه مما سبق ا	د- فاعل د- لا شي د- لا شي نته خط: د- فاعل	ج- مبتدأ مؤخر جميل أثره. ما تخ ج- صيغة مبالغة جميل أثره. ما تخ	ب-خبر المتع بها شعور به المعور به اسم مفعول المعور به اسم مفعور به المعور	أ- نعت ² ۲- للحرية الق أ- اسم فاعل ³ ۲- للحرية الق أ- نعت
ه مما سبق الجملة	د- فاعل نته خط: د- لا شي نته خط: د- فاعل د المبالغة في د- محبور	ج- مبتدأ مؤخر جميل أثره. ما تخ ج- صيغة مبالغة جميل أثره. ما تخ ج- بدل عروف محبوب. صيغ ج- المعروف	ب-خبر التمتع بها شعور ب- اسم مفعول التمتع بها شعور ب-خبر ب-خبر كور غيره على الا	أ- نعت ² ۲- للحرية الق أ- اسم فاعل ³ ۲- للحرية الق أ- نعت أ- نعت أ- الشكور
م مماسبق الجملات	د- فاعل نته خط: د- لا شي نته خط: د- فاعل د المبالغة في د- محبور	ج- مبتدأ مؤخر جميل أثره. ما تخ ج- صيغة مبالغة جميل أثره. ما تخ ج- بدل عروف محبوب. صيغ	ب-خبر التمتع بها شعور ب- اسم مفعول التمتع بها شعور ب-خبر ب-خبر كور غيره على الا	أ- نعت ² ۲- للحرية الق أ- اسم فاعل ³ ۲- للحرية الق أ- نعت أ- نعت أ- الشكور

_ الصف الأول الثانوي

لبالغة ع	مدت صيغة ا	ىروف محبوب. اعت	كور غيره على الد	٨ ٢ _ الإنسان الش	
			ب- مبتدأ		
	الغة على:	اعتمدت صيغة الب	ك صحبة الأشرار.	٢٩ ـ العامل تراا	
	د- حال		ب- مبتدأ		
	حته خط:	<u> محبوب</u> . ما ن	كور غيره على الم	٣٠ _ الإنسان الث	
			ب-خبر		
		لذي يحيط به.:	طن للخطر ا	۳۱_مصر بلد ف	
تان خطأ	د−الكلم		ب- أبناءه		
		ما تحته خط:	<u>بطاء ماله الفقراء.</u>	٣٢_ الكريم مع	
	، به	ب- فاعل ومفعول	اعل	أ- مفعول به وف	
	(د- لاشيء مما سبق		ج- الكلمتان مف	
		ما تحته خط:	بطاءِ ماله الفقراء.	٣٣_ الكريم مع	
7	صيغة مبالغة	ب- اسم فاعل و	فاعل	أ- الكلمتان اسم	
	اسم فاعل	د- صيغة مبالغة و	غة مبالغة	ج- الكلمتان صي	
٣٤ ـ ظل العاقل سامعا نصائح الكبار. تحويل (سامع) إلى صيغة مبالغه					
، والثالثة			ب- مسموعا		
	خته خط:	<u>بوده</u> بالعمل. ما ن	ري شعب محطم قب	٣٥_ الشعب الم	
فاعل	د- نائب ف		ب- خبر		
	:1	كبار. ما تحته خط	سامعا نصائح الح	٣٦_ ظل العاقل	
				أ- صيغة منتهى ا	

__ الصف الأول الثانوي

٣٧_ الشعب المصري شعب محطم قيوده بالعمل. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- خبر ج- مفعول به د- نعت

٣٨ ـ الشعب المصري شعب محطم قيوده بالعمل. ما تحته خط:

أ- اسم فاعل ثلاثي ب- اسم فاعل غير ثلاثي ج- نعت د- الثانية الثالثة

٣٩ ـ اخلولق المؤمنون يفلحون. عند تصويب الخطأ تصبح الجملة:

أ- اخلولق المؤمنون يفلحوا. ب- اخلولق المؤمنون أن يفلحوا.

ج- اخلولق المؤمنين أن يفلحوا. د- اخلولق المؤمنون أن يفلحون.

٠ ٤ ـ ظل محمد سميع الدرس — ظل محمد سميعا الدرس. ما تحته خط: 🔐

أ- مضاف إليه ومفعول به ب- مضاف إليه وخبر (ظل)

۱ ٤ ـ حرى القراء أن يهتموا بما يقرءون. ما تعته خط:

أ- اسم فاعل ب- صيغة مبالغة ج- فاعل د- الأولى والثالثة

٢٤ـ حرى القراء أن يهتموا بما يقرءون. ما تحته خط:

أ- مرفوع بعلامة فرعية بمرفوع بثبوت النون

ج- من الأفعال الخمسة د- كل ما سبق

٣٤ ـ العمر قليلة أيامه. ما تحته خط:

أ- معمول اسم الفاعل ب- معمول صيغة المبالغة

ج- فاعل د- الثانية والثالثة

عُ عُـ حرى القراءِ أن يهتموا بما يقرءون. حكم اقتران الفعل بـ(أن):

أ- يقل ب- يكثر ج- يمتنع د- يجب

_ الصف الأول الثانوي

مضاف إليه : مضاف	ويل ما تحته خط إلى	مون الدرس . عند تح	٥٤ نحن فاه
ړس .	ب- نحن فاهمي الدر	مين الدرس.	أ- نحن فاه
س .	د- نحن فاهمان الدر،	همو الدرس .	ج- نحن فا
	ن الفعل (شكر):	عل وصيفة المبالفة م	٢٤_ اسم القاد
	ب- شاكر ومشكور	,شکور	أ– شاكر و
	د- يشكر وشكور	ومشكور و	ج- شكور
	من حوله.	طن عقله للمكائد	₹ ٤ ـ المؤمن يف
يصبح:	خط إلى صيغة مبالغة	عند تحويل ما تحته	
د– مفطن	ج- مفطون	ب- فطن	أ- فاطن
	(الصائب) في مادة:	ني المعجم عن كلمة	٤ ^ نکشف (
د- و ص ب	ج- ص و ب	ب- ص ي ب	أ- ص أ ب
:5	من كلمة (بشير) هر		
	من كلمة (بشير) هر ج- باشر	بشير النجاح. الفعل	٩٤ الاجتهاد
	ج- باشر	بشير النجاح. الفعل	٩ ٤ الاجتهاد أ- أبشر
د- استبشر	ج- باشر	بشير النجاح. الفعل ب-بشّر	٩ ٤ الاجتهاد أ- أبشر
د- استبشر د- لاشيء مما سبق	ج- باشر (حثيثا) في مادة:	بشير النجاح. الفعل ب- بشّر ني المعجم عن كلمة ب-حث و	 ٩ - الاجتهاد أ- أبشر ٥ - نكشف أ- ح ث ي
د- استبشر د- لاشيء مما سبق	ج- باشر (حثیثا) فی مادة: ج-ح ث ث	بشير النجاح. الفعل ب- بشّر ني المعجم عن كلمة ب-حث و	 ٩ - الاجتهاد أ- أبشر ٥ - نكشف أ- ح ث ي
د- استبشر د- لا شيء مما سبق هو: د- الأولى والثانية	ج- باشر (حثيثا) في مادة: ج-حثث معمول صيغة المبالغة	بشير النجاح. الفعل ب- بشر ني المعجم عن كلمة ب- ح ث و مديق سر صديقه؟ ا	الاجتهاد أ- أبشر ا - منكشف أ-حثي أ- الصديق أ- الصديق
د- استبشر د- لاشيء مما سبق معاسبق معاسبق معاسبق معادد الأولى والثانية	ج- باشر (حثیثا) فی مادة: ج-حثث معمول صیغة المبالغة ج-صدیقه	بشير النجاح. الفعل بر بشعة عواقبه يجب	الاجتهاد أ- أبشر ا - منكشف أ-حثي أ- الصديق أ- الصديق

__ الصف الأول الثانوي

التكاتف لحاربته.	ا جميعا	يجب علينا	عواقبه	أمر بشعة	٥٣_ التلوث

إعراب ما تحته خط:

د- فاعل

أ- مفعول به ب- مبتدأ مؤخر ج- حال

٤ ٥- التلوث أمر بشعة عواقبه. ما تحته خط:

أ- نعت ب- خبر ج- مضاف إليه د- فاعل

٥٥ ـ التلوث أمر بشعة عواقبه. ما تحته خط:

أ- ممنوع من الصرف ب- معمول صيغة المبالغة

٥٦ التلوث أمر بشعة عواقبه. اعتمدت صيغة المبالغة على:

أ-موصوف ب-حال ج-مبتدأ د-وجود (أل)

٥٧ - التلوث أمر عواقبه بشعة. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- خبر ج- مبتدأ ثان د- مبتدأ

^ ٥ ـ متى كان المؤمن بالدين قواما كان نافعا لوطنه.

صيغة المبالغة في الجملة هي:

د- الأولى والثالثة

أ- المؤمن ب- قواما ج- نافعا

٩٥ ـ الشعب الخلوق أفراده متحضر. ما تحته خط:

أ- مبتدأ ثان ب- خبر ج- حال د- فاعل

١٠ - الشعب الخلوق أفراده متحضر. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- خبر ج- مبتدأ د- حال

___ الصف الأول الثانوي

	_					
خط	بتحته	10	وتحويرون	أفراده	الخلمة	۱۱_الشعب
			٠٠٠٠٠٠			7 = 1

- أ- مبتدأ ثان ب- خبر ج- حال د- فاعل

٢٦ ـ ما معطاء ماله الفقير إلا كريم. معمول صيغة المبالغة هو:

- أ- معطاء ب- ماله
- ج- کریم د- کل ما سبق
- ٣٦_ ما معطاء ماله الفقير إلا كريم. اعتمدت صيغة المبالغة على: أ- مبتدأ
 - ب- حال ج- استفهام د- نفي

إعمال اسم المفعول

ا الأخلاق الفاضلة مرجو خيرها. ما تحته خط:

ب- بدل ج- مفعول به د- نائب فاعل

أ- فاعل

٢- الأخلاق الفاضلة مرجو خيرها. الفعل من (مرجو) هو:

ب- رجا ج- رُجِي د- پرجو

أ- رجو

٣_ ظل المصري رافعا رأسه – ظل المصري مرفوعة رأسه. ما تحته خط يع

أ- الكلمتان مفعول به ب- نائب فاعل ومفعول به

ج- الكلمتان فاعل د- مفعول به ونائب فاعل

٤_ أمعطية الدولة العلمين حقوقهم؟

عند تحويل اسم الفاعل إلى اسم مفعول تصبح الجملة:

أ- أمعط الدولة المعلمين حقوقهم؟ ب- أمعطى الدولة المعلمين حقوقهم؟

ج- أمعطى المعلمين حقوقهم؟ د- أمعطى المعلمون حقوقهم؟

البحر هدارة أمواجه. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- خبر د- نعت

٦ السرف مهدرة أمواله. خبر (ظل) في هذه الجملة:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- خبر

٧ الفعل من (مبيع) هو:

أ- بيع بوع ج- باع د- يبيع

٨_ اسم المفعول من (ملئ) هو:

أ- مملي. ب- ممتلئ ج- مملوء د- مليء

_ الصف الأول الثانوي

la tanàtha al tarah	41-2 1- 1 1 9
. اعتمد اسم المفعول على:	٠ ـ الكشول الداموم فعله.

أ- موصوف ب- مبتدأ ج- وجود (أل) د- كل ما سبق

١٠ الفعل من اسم المفعول (معهود) هو:

أ-عوهد ب-عُهِد ج-تعهد د-عاهد

١١ ـ العقاد مشهورة مؤلفاته. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- خبر د- نعت

١٢ لم يزل الوقت تمر لحظاته تترى. ما تعته خط:

أ-حال به ج-خبر (لميزل) د-نعت

۱۳ ـ المجتمع مقدر أبناءه.

عند تحويل اسم الفاعل إلى اسم مفعول تصبح الجملة:

أ- المجتمع مقدور أبنائه. ب- المجتمع مقدر أبناؤه.

ج- المجتمع مقدر أبنائه. د- المجتمع مقدور أبناؤه.

أ- فاعل

٤ ١ ـ يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.

ما تحته خط يعرب:

ب- اسم فاعل ج- نعت د- الثانية والثالثة

٥٠ يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.

إعراب ما تحته خط:

أ- فاعل ب- اسم فاعل ج- نعت د- مفعول به

١٦ _ يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.

إعراب ما تحته خط:

ب- اسم مفعول ج- صيغة مبالغة د- اسم مكان

أ- اسم فاعل

_ الصف الأول الثانوي _

١٧ ـ يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.
إعراب ما تحته خط:

أ- بدل ب- نائب فاعل ج- مبتدأ ثان د- مفعول به

^ ١ _ يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.

إعراب ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- فعل ماض د- مفعول به

٩ - بني العزيز، نعم رجلا الصادق، فهو مهيب جانبه. صيغة المبالغة:

أ-رجلا ب- العزيز ج- مهيب د- لاشيء مما سبق

٢٠ ـ بني العزيز، نعم رجلا الصادق، فهو مهيب جانبه. ما تعته خط:

أ- مضاف إليه ب- نائب فاعل ج- نعت د- خبر

٢٠ـ بني العزيز، نعم رجلا الصادق، فهو مهيب جانبه. ما تحته خط:

أ- منادى مضاف ب- منادى نكرة غير مقصودة

ج- منادى نكرة مقصودة د- منادى شبيه بالمضاف

٢٢ ـ بني العزيز، نعم رجلا الصادق، فهو مهيب جانبه. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- بدل د- مفعول به

٢٣ ـ الفعل من كلمة (مهيب) هو:

أ-هاب ب-هوب ج-هیب د- کل ما سبق

٤٠٠ بني العزيز، نعم رجلا الصادق، فهو مهيب جانبه. ما تحته خط:

أ- مبتدأ ب- خبر ج- فاعل د- الأولى والثانية

	ما تحته خط:	ومهيب جانبه.	يلا الصادق، فه	ُـ بني العزيز، نعم <u>رج</u>	7 0
--	-------------	--------------	----------------	------------------------------	-----

أ- مفعول به ب- تمييز ج- مفعول لأجله د- الأولى والثانية

٢٦_ كن أيها الشاب مانعا وطنك كل طاقتك. ما تعته خط:

أ- مفعول به أول ب- مفعول به ثان ج- منادی د- نعت

٧٧ ـ كونوا قائلين الحق. عند تحويل ما تحته خط إلى مضاف إليه تصبح الجه

أ- كونوا قائلون الحق. ب- كونوا قائلان الحق.

٢٦_ كن أيها الشاب مانحا وطنك كل طاقتك. ما تحته خط:

أ- مفعول به أول ب- مفعول به ثان ج- مضاف إليه د- نعت

٢٧_ كن أيها الشاب مانعا وطنك كل طاقتك. ما تعته خط:

أ- مفعول به أول ب- مفعول به ثان ج- خبر (كن) د- نعت

٨ - كن أيها الشاب مانعا وطنك كل طاقتك. ما تعته خط: ٢٨

أ- مفعول به أول ب- مفعول به ثان ج- خبر (كن) د- نعت

٢٩ _ إذا أصبحت معافى في بدنك فاحمد الله. الفعل من كلمة (معافى)

أ-عفي ب-عفا ج-عوفي د-كل ما سبق

٣٠ ـ المسروق ماله مهموم. اعتمد اسم المفعول على:

٣١ لهضوم حقه كاره مجتمعه. ما تحته خط:

أ- مبتدأ ثان ب- خبر ج- نائب فاعل د- مفعول به

٣٢ المهضوم حقه كاره مجتمعه. ما تحته خط:

أ- مبتدأ ثان ب- خبر ج- نائب فاعل د- مفعول به

٣٣ لهضوم حقه كاره مجتمعه. ما تحته خط:

أ-خبر ب- نعت ج- مضاف إليه د-حال

٣٤ - المهضوم حقه كاره مجتمعه. اعتمد اسم الفاعل على:

أ- وجود (أل) ب- مبتدأ ج- موصوف د- حال

٣٥_ أغضبني مفكر مشوش فكره _ أغضبني مفكر مشوش الفكر.

إعراب ما تحته خط:

ب- نائب فاعل ومضاف إليه

د- نائب فاعل ومبتدأ

أ- نائب فاعل ومفعول به

ج- الكلمتان نائب فاعل

٣٦_ أغضبني مفكرمشوش فكره_ أغضبني مفكر فكره مشوش. ما تحته 🖫

أ- نائب فاعل ومفعول به ب- نائب فاعل ومضاف إليه

د- نائب فاعل ومبتدأ

ج- الكلمتان نائب فاعل

٣٧ ـ القائد معين جنوده على النظام – القائد معان جنوده على النظام. يعرب ما تحته خط:

ب- مفعول به ونائب فاعل

د- نائب فاعل ومبتدأ

أ- فاعل ونائب فاعل

ج- الكلمتان نائب فاعل

٣٨_ الطالب مختار للتكريم — الطالب مختار مستقبله. ما تحته خط: 🌐 😭

أ- اسم فاعل واسم مفعول ب- اسم مفعول واسم فاعل

د- الكلمتان اسم مفعول

ج- الكلمتان اسم فاعل

___ الصف الأول الثانوي

	٣٩ _ الصحراء مجتازة رمالها رغم العوائق. ما تحته خط:
	أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- بدل د- مفعول به
	٠ ٤- الدرس يشرح داخل الفصل.
	عند تحويل ما تحته خط إلى اسم مفعول تصبح الجملة:
	أ- الدرس مشروح داخل الفصل ب- الدرس منشرح داخل الفصل
	ج- الدرس شرح داخل الفصل د- لا شيء مما سبق
	١٤ - الساعة مصلحة اليوم. ما تحته خط:
	أ- اسم فاعل غير ثلاثي ب- صيغة مبالغة
	ج- اسم مفعول ثلاثي د- اسم مفعول غير ثلاثي
	٢٤ ـ الساعة مصلحة اليوم. ما تحته خط:
، إليه	أ- ظرف زمان ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف
	٣ ٤ ـ الطالبة مجتازة امتحان الدخول للجامعة. ما تحته خط:
	أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- نعت د- مفعول به
	٤٤ عسى العدل أن يعم ربوع البلاد. ما تحته خط:
، به	أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- خبر (عسى) د- مفعول
	٥٤ عسى العدل أن يعم ربوع البلاد. حكم اقتران خبر (عسى) بـ(أن):
	أ- يقل ب- يكثر ج- يمتنع د- يجب
	٢٤ - المشروع مضمونة نتائجه. اسم المفعول غير الثلاثي في الجملة هو:
حد _	أ- المشروع ب- مضمونة ج- الأولى والثانية د- لا يو-

	عل جعل:	لبرتقال عصيرا. الف	٧ ٤_ جعل العامل ا
د- كل ما سبق		ب- فعل ناقص	
وهذه الجملة هو	من اسم الفاعل في	لل المتواصل. الفعل	۸ ٤_ عليكم بالعه
د– اتصل	ج- وصل	ب- توصل	أ- تواصل
	2	لل المتواصل المعروف	۹ ٤ عليكم بالعه
د- كل ما سبق	ج- أجزاؤه	ب- أجزائه	
		: 9	٠ ٥ ـ أهياب الجندي
د- كل ما سبق		ب- أعدائه	
	ته خط:	لى المستقبل. ما تح	٥ - يتطلع العالم إ
د- لا شيء مما سبق	حسيغة مبالغة	,	أ- اسم فاعل ب
	t:	أثاره. ما تحته خط	٢٥_ الخلاف مدمرة
ـ- مفعول به		،- نائب فاعل	
	ا تحته خط:	تنموا أوقاتكم. م	٥٣_ عليكم أن تغ
	مجزوم بحذف النور	النون ب-	أ- منصوب بحذف
	أولى والثالثة	سة د-الا	ج- من الأفعال الخه
ول في الحملة: ٥٥٠	دا قليه. اسم الفع	كل من كان حقو	٤٥ لسنا مطمعا ل



أ- مطمعا ب- حقودا ج- قلبه د- لا يوجد

٥٥ لسنا مطمعا لكل من كان حقودا قلبه. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- خبر (كان)

٥ ـ نكشف عن كلمة (المتحدة) في مادة:	٦
-------------------------------------	---

- أ-ت-c ب-أح د ج-وح د
- د- كل ما سبق

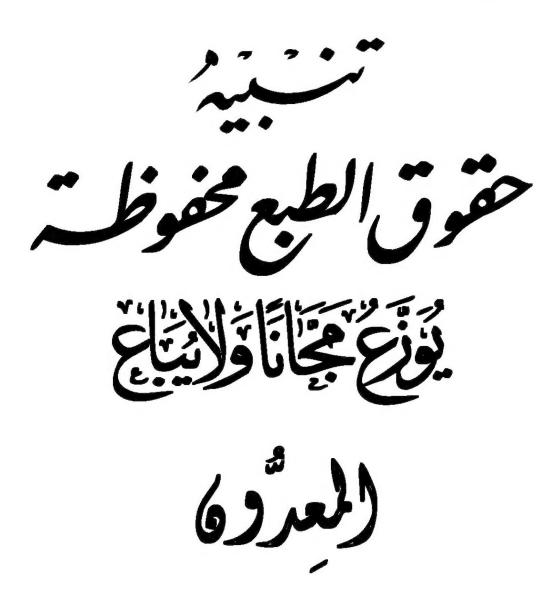
∨ه_ بلادنا أصيل تاريخها مصونة أراضيها:

- أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- خبر
 - ^٥ حبذا العلم هدفا. اعراب ما تحته خط:
 - أ- فاعل ب- خبر ج- مبتدأ د- تمييز

٩ ٥ ـ كن مراعيا حق والديك. الفعل من كلمة (مراعيا)هو:

- أ-رعى ب-روعي ج-راعى د-الأولى والثانية
 - ٠ ٦- نكشف في العجم عن كلمة (المتفوقين) في مادة:
 - أ-فاق ب-فوق ج-وفق د-فوق

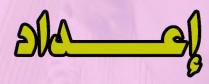
= القواعد النحوية



۱۸ فوالفعرة . ۱۶۶ و ۲۲ يوليو ۲۰۱۹



الصف الأول الثانوي



أ/ اللريش ممتمد

golulai sam/أ

2020 نظام حدیث